

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาจิตวิทยา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      วิทยาเขตบางเขน คณะสังคมศาสตร์ ภาควิชาจิตวิทยา

หมวดที่ 1. ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย                      หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา  
ภาษาอังกฤษ                      Bachelor of Science Program in Psychology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย)                      วิทยาศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)  
ชื่อย่อ (ภาษาไทย)                      วท.บ. (จิตวิทยา)  
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ)                      Bachelor of Science (Psychology)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)                      B.S. (Psychology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ                      หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี  
5.2 ภาษาที่ใช้                      ภาษาไทยเป็น  
5.3 การรับเข้าศึกษา                      รับเฉพาะนิสิตไทย  
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น                      เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ  
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา                      ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

สถานภาพของหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง      กำหนดเปิดสอน เดือน มิถุนายน พ.ศ.2554
- ปรับปรุงจากหลักสูตร ชื่อ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
- เริ่มใช้มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2518

- ปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2551

#### การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ 9/2554 เมื่อวันที่ 24 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2554
- ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
ในการประชุมครั้งที่ ..... เมื่อวันที่..... เดือน ..... พ.ศ. ....

#### **\*7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน**

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี  
สาขาวิชาจิตวิทยา ในปีการศึกษา 2556

#### **\*8. อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา**

- สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก
  - นักจิตวิทยาคลินิก
  - ผู้ให้คำปรึกษาทางจิตวิทยา
- สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน
  - นักจิตวิทยาชุมชน
  - นักฝึกอบรมหรืองานด้านพนักงานสื่อสารองค์กร
- นักจิตวิทยาพัฒนาการ
  - นักจิตวิทยาพัฒนาการ
  - นักวางแผนจัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนาบุคคลทุกช่วงวัย
- นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
  - นักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
  - นักบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร

นอกจากนี้แล้ว แต่ละสาขาวิชายังสามารถประกอบอาชีพ

- อาจารย์
- นักวิชาการ
- นักวิจัย
- ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
1. นายธนรัตน์ ทรงสมบูรณ์	อาจารย์	วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) M.A. (Conflict Analysis and Management)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2546 มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2549 Royal Roads University, Canada, พ.ศ. 2553
2. นางสาวนฤมล เพ็ชรทิพย์	อาจารย์	วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรติ นิยม วท.ม. (พัฒนาศาสตร์พยากร มนุษย์และองค์กร) M.A. (Conflict analysis and Management)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2545 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์, พ.ศ. 2547 Royal Roads University, Canada, พ.ศ. 2553
3. นางปนัดดา ชำนาญสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยา อุตสาหกรรม) ปร.ด. (สังคมศาสตร การแพทย์และสาธารณสุข)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง, พ.ศ. 2532 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2536 มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2550
4. นางสาวพลอยวไล ไกรนรา	อาจารย์	วท.บ. (จิตวิทยา) วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2545 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2547
5. นางรัก ชุณหากาญจน์	อาจารย์	ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน) กศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ มหาสารคาม, พ.ศ. 2537 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, พ.ศ.2544

ชื่อ-นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ(สาขาวิชา)	ชื่อสถาบัน,ปี พ.ศ.ที่สำเร็จ การศึกษา
6. นางวิริยาภรณ์ อุดมระติ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ค.บ. (ชีววิทยา) กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2522 มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, พ.ศ. 2526
7. นางสาวอรพิน สติรมน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรติ นิยมอันดับ1 เหรียญทอง วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก)  Ph.D. (Counseling Psychology)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ. 2524 มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2527 University of Alberta, Canada, พ.ศ. 2538
8. นางสาวเอื้ออนุช ถนอมวงษ์	อาจารย์	วท.บ. (จิตวิทยา)  วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ. 2543 มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2548

**\*10. สถานที่จัดการเรียนการสอน**

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน

**\*11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร**

**11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ**

สถานการณ์สภาพสังคมในปัจจุบันมีสภาวะการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจและสังคมสูงมาก จึงส่งผลให้บุคลากรทุกระดับเกิดภาวะความเครียด ซึ่งการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ มีความจำเป็นอย่างมากในการพัฒนากำลังคน ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพโดยมุ่งพัฒนาคนให้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ทางสาขาวิชาจิตวิทยาจึงเห็นความสำคัญที่จะมีการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และสามารถตอบสนองความต้องการบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ เพื่อช่วยลดสภาวะความเครียดที่อาจเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจอยู่ตลอดเวลา จึงมีความจำเป็นต้องผลิตบุคลากรด้านจิตวิทยาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก จากการรับวัฒนธรรมที่หลากหลาย การมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา ซึ่งส่งผลต่อสภาพจิตใจของบุคคล ทำให้ต้องมีการปรับตัวเป็นอย่างมาก บุคคลจึงควรที่จะได้มีความรอบรู้ เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถยอมรับตนเอง และยอมรับความแตกต่างของบุคคลอื่น ตลอดจนสามารถเข้าใจ วิเคราะห์ปัญหาจากพื้นฐานของพฤติกรรมมนุษย์ มีการปรับตัวในสภาวะสังคมที่มีการแข่งขันสูงได้ สาขาวิชาจิตวิทยาจึงเห็นถึงความจำเป็นดังกล่าว จึงได้มีการวางแผนพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมไทย เพื่อสร้างนักจิตวิทยาที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญแต่ละด้านให้สามารถเพื่อช่วยเหลือสังคมในอนาคตได้

## \*12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตทางด้านสาขาวิชาจิตวิทยาให้ตอบสนองความต้องการทางด้านเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 ผลิตบัณฑิตตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

12.2.2 ผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้และทันสมัยในการประกอบอาชีพ

12.2.3 จัดการเรียนการสอนที่จะอำนวยความสะดวกให้แก่การศึกษาแขนงวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์

12.2.4 เป็นหน่วยงานที่มีการศึกษาเชิงวิชาการและการวิจัยเพื่อการพัฒนาสังคม โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมหรือชุมชน

## \*13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- 1) 01108101 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)
- 2) 01175xxx กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activities)
- 3) 01355xxx ภาษาอังกฤษ (English)
- 4) 01361131 การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ (Thai Practical Writing)
- 5) 01371111 การใช้ทรัพยากรห้องสมุด (Use of Library Resources)
- 6) 01387121 ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic)
- 7) 01404101 วิทยาศาสตร์ทั่วไป (General Science)
- 8) 01416401 พันธุศาสตร์กับสังคม (Genetics and Society)

- 9) 01417111 แคลคูลัส I (Calculus I)
- 10) 01422111 หลักสถิติ I (Principles of Statistics I)
- 11) 01423251 สรีรวิทยาของมนุษย์ (Human Physiology)
- 12) 01424111 หลักชีววิทยา (Principles of Biology)
- 13) 01460101 สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย (Contemporary Thai Society and Culture)
- 14) 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยนิสิตในหลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้

- 1) 01459101 จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่ (Psychology for modern life)
- 2) 01459111 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)
- 3) 01459271 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น (Introduction to Industrial and Organization Psychology)
- 4) 01459423 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน (Human Relations at Work)

นอกเหนือจากนี้ให้นิสิตได้เลือกเรียน

- 5) 01459223 สุขภาพจิต (Mental Health)
- 6) 01459224 จิตวิทยาการเรียนรู้ (Psychology of Learning)
- 7) 01459225 การรู้สึกและการรับรู้ (Sensation and Perception)
- 8) 01459227 จิตวิทยาบุคลิกภาพ (Psychology of Personality)
- 9) 01459231 จิตวิทยาชุมชน (Community Psychology)
- 10) 01459232 จิตวิทยาการเป็นบิดามารดา (Psychology of Parenting)
- 11) 01459233 จิตวิทยาความสัมพันธ์ของมนุษย์ (Psychology of Human Relationship)
- 12) 01459234 จิตวิทยาการปรับตัวของมนุษย์ (Psychology of Human Adjustment)
- 13) 01459241 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น (Introduction to Clinical Psychology)
- 14) 01459261 จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)
- 15) 01459262 จิตวิทยาเด็ก (Child Psychology)
- 16) 01459263 จิตวิทยาวัยรุ่น (Psychology of Adolescence)
- 17) 01459264 จิตวิทยาความขัดแย้งทุกช่วงวัย (Psychology Conflict in Life Span)
- 18) 01459265 จิตวิทยาพัฒนาการทางภาษา (Psychology of Language Development)
- 19) 01459272 จิตวิทยาการจัดการบุคคลในการทำงาน (Psychology of Managing People at Work)
- 20) 01459331 จิตวิทยาการแนะแนว (Psychology Guidance)
- 21) 01459332 จิตวิทยาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม (Psychology of Behavior Modification)
- 22) 01459333 จิตวิทยาการให้การปรึกษา (Psychology of Counseling)
- 23) 01459334 กลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamic)

- 24) 01459335 จิตวิทยาเด็กพิเศษ (Psychology of Exceptional Children)
- 25) 01459336 การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน (Training in Community Psychology)
- 26) 01459338 จิตวิทยาปัญหาครอบครัว (Psychology of Family Dysfunctions)
- 27) 01459339 จิตวิทยาช่วงวิกฤตของวัย (Psychology of Critical Period in Life)
- 28) 01459342 จิตวิทยาเด็กไม่พูด (Psychology of Non-Verbal Child)
- 29) 01459364 จิตวิทยาผู้ใหญ่ (Adulthood Psychology)
- 30) 01459372 จิตวิทยาสำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ (Psychology for Modern Human Resource Management)
- 31) 01459374 จิตวิทยาการพัฒนาภาวะผู้นำ (Psychology of Leadership Development)
- 32) 01459376 จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารในองค์กร (Psychology of Communication in Organization)
- 33) 01459425 จิตวิทยามนุษยนิยม (Humanistic Psychology)
- 34) 01459426 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม (Environmental Psychology)
- 35) 01459427 จิตวิทยาประยุกต์ (Applied Psychology)
- 36) 01459428 จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล (Psychology of Individual Differences)
- 37) 01459431 จิตวิทยาเพศภาวะและสังคม (Psychology of Gender and Society)
- 38) 01459432 จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ (Psychology of Primary Prevention and Health Promotion)
- 39) 01459433 การจัดสิ่งแวดล้อมและมนุษย์สัมพันธ์ในชุมชน (Environmental Arrangement and Human Relations in Community)
- 40) 01459434 พฤติกรรมผิดปกติในเด็กและเยาวชน (Behavioral Disorder in Childhood and Adolescence)
- 41) 01459435 จิตวิทยาการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม (Psychology of Group Counseling)
- 42) 01459451 จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)
- 43) 01459454 จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารและการชักชวน (Psychology of Communication and Persuasion)
- 44) 01459457 จิตวิทยาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Psychology and Social Change)
- 45) 01459458 บุคลิกภาพกับการพัฒนาสังคม (Personality and Social Development)
- 46) 01459461 จิตวิทยาเด็กเกเร (Psychology of Juvenile Delinquency)
- 47) 01459462 จิตวิทยาผู้หญิง (Psychology of Woman)
- 48) 01459463 จิตวิทยาปัจฉิมวัย (Psychology of Late Adulthood)
- 49) 01459464 จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ (Psychology of Sexual Behavior)
- 50) 01459467 จิตวิทยาผู้ชาย (Psychology of Man)
- 51) 01459471 จิตวิทยาผู้บริโภค (Consumer Psychology)
- 52) 01459473 จิตวิทยาความขัดแย้งและการประนีประนอม (Psychology of Conflict and Negotiation)

- 53) 01459478 จิตวิทยาการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์กร (Psychology of Decision Making and Problem Solving in Organizations)
- 54) 01459479 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในการทำงาน (Environmental Psychology at Work)

### 13.3 การบริหารจัดการ

- มีคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- มีการประสานงานระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับภาควิชา/สาขาวิชาที่ขอใช้บริการในการบริหารจัดการเรียนการสอนและการลงทะเบียน

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### \*1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร

ภาควิชาจิตวิทยา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา เพื่อ “ผลิตบัณฑิตให้มีศักยภาพในการทำงานด้านจิตวิทยา” ซึ่งมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถวิเคราะห์ปัญหาพื้นฐานทางพฤติกรรมมนุษย์ และมีมาตรฐาน มีความพร้อมในการทำงานและ/หรือการศึกษาต่อในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป ภาควิชาจึงมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการและมาตรฐานการศึกษาสากล ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ โลกปัจจุบัน

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1.2.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทางจิตวิทยา
- 1.2.2 เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาและวิจัยระดับสูงกว่าปริญญาตรี
- 1.2.3 เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่การศึกษาแขนงวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์

### \*2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มีแผนพัฒนาปรับปรุงที่มีรายละเอียดของแผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ และดัชนีชี้วัดการพัฒนาปรับปรุง โดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี นับจากเปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
1. ปรับปรุงหลักสูตร สาขาวิชาจิตวิทยาทันต่อ ความก้าวหน้าทางวิชาการและ มาตรฐานการศึกษาสากล รวมถึงสอดคล้องต่อความ ต้องการของสังคม	1. ติดตามการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าทางวิชาการ ด้านจิตวิทยาทั้งในประเทศและ ระดับสากล	1.1 เอกสารข้อกำหนด ระเบียบตลอดจน ข้อเสนอแนะจากหน่วยงานการศึกษา และสมาคมวิชาชีพ ทั้งในและ ต่างประเทศ เช่น สมาคมนักจิตวิทยา คลินิก APA เป็นต้น
	2. ประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานและองค์กรผู้ใช้ บัณฑิตเพื่อติดตามการ เปลี่ยนแปลงและความต้องการ กำลังคนด้านจิตวิทยา	2.1 รายงานผลการวิจัยสถาบัน 2.2 รายงานผลการฝึกงานของนิสิต
	3. ติดตามและประเมินผล การใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	3.1 สถิติการจบการศึกษาและการมี งานทำ
2. จัดการเรียนการสอนที่ เน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	1. สนับสนุนให้อาจารย์ได้ เพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความสามารถ ที่จะส่งเสริมให้ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในการ เรียนรู้	1.1 เอกสารขออนุมัติเข้าประชุม ฝึกอบรม หรือสัมมนา
	2. พัฒนา/ปรับปรุงระบบ อาจารย์ที่ปรึกษา	2.1 โครงการ บาร์วเบลค 2.2 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอาจารย์ที่ปรึกษา 2.3 จำนวนรายวิชาที่ใช้การ ประเมินผลที่เน้นพัฒนาการของผู้เรียน
	3. สนับสนุน ส่งเสริมในการมี ส่วนร่วมในกิจกรรมที่จะนำไปสู่ การเรียนรู้ด้วยตนเองของ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	3.1 รายงานผลการทัศนศึกษา การดู งานสถานประกอบการ หรือการศึกษา นอกสถานที่
	4. ส่งเสริมการประเมินผลที่ เน้นพัฒนาการของผู้เรียน	4.1 ผลการประเมินตนเองของ อาจารย์ในรายวิชา 4.2 ผลการประเมินตนเองของนิสิต ในรายวิชา

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด
3. ปรับปรุงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการสนับสนุนการเรียนการสอน	1. ตรวจสอบความต้องการของนิสิตและอาจารย์ต่อความต้องการใช้ทรัพยากรจัดหาและจัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน	1.1 บันทึกข้อความ และการเสนอขอใช้ทรัพยากร 1.2 รายงานตรวจครุภัณฑ์ประจำปี 1.3 แบบเสนอการของบประมาณ

### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

- 1.1 ระบบทวิภาค การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค
- 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี
- 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วันและเวลาราชการ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายนถึง เดือน กันยายน  
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

##### 2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

- การปรับตัวด้านการเรียน และการดำเนินชีวิต

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- ภาควิชามีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนิสิต

\* โดยงบบุคลากรอยู่ในส่วนของงบประมาณแผ่นดินของคณะสังคมศาสตร์

## 2.5 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อหลัก
- อื่นๆ (ระบุ)

## 2.6 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน (ถ้ามี)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหรือองค์ประกอบของหลักสูตร โดยแบ่งเป็นหมวดวิชาให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดังนี้

- (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
  - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต
  - กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต
  - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต
  - กลุ่มมนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต
  - กลุ่มวิชาพลศึกษา 2 หน่วยกิต
- (2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 98 หน่วยกิต
  - วิชาแกน 47 หน่วยกิต
  - วิชาเฉพาะบังคับ 24 หน่วยกิต
  - วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต
    - วิชาเฉพาะเลือกในสาขา ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
    - วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
- (3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

<b>(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>30 หน่วยกิต</b>	
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		6 หน่วยกิต	
01404101 วิทยาศาสตร์ทั่วไป (General Science)			3(3-0-6)
01416401 พันธุศาสตร์กับสังคม (Genetics and Society)			3(3-0-6)
- กลุ่มวิชาภาษา		12 หน่วยกิต	
01355xxx ภาษาอังกฤษ (English)			9( - - )
01361131 การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ (Thai Practical Writing)			3(3-0-6)
หรือ 01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)			3(3-0-6)
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		7 หน่วยกิต	
01108101 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Economics)			3(3-0-6)
01371111 การใช้ทรัพยากรห้องสมุด (Use of Library Resources)			1(1-0-2)
01460101 สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย (Contemporary Thai Society and Culture)			3(3-0-6)
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		3 หน่วยกิต	
01387121 ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic)			3(3-0-6)
- กลุ่มวิชาพลศึกษา		2 หน่วยกิต	
01175xxx กิจกรรมพลศึกษา (Physical Education Activities)			1,1(0-2-1)
<b>(2) หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>98 หน่วยกิต</b>	
<b>2.1 วิชาแกน</b>		<b>47 หน่วยกิต</b>	
01417111 แคลคูลัส I (Calculus I)			3(3-0-6)
01422111 หลักสถิติ I (Principles of Statistics I)			3(3-0-6)

01423251	สรีรวิทยาของมนุษย์ (Human Physiology)	3(2-1-6)
01424111	หลักชีววิทยา (Principles of Biology)	3(3-0-6)
01459111	จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	3(3-0-6)
01459222	สรีรจิตวิทยา (Physiological Psychology)	3(3-0-6)
01459224	จิตวิทยาการเรียนรู้ (Psychology of Learning)	3(3-0-6)
01459225 **	การรู้สึกและการรับรู้ (Sensation and Perception)	3(3-0-6)
01459226	จิตวิทยาการทดลอง (Experimental Psychology)	3(3-0-6)
01459227**	จิตวิทยาบุคลิกภาพ (Psychology of Personality)	3(3-0-6)
01459321	การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา (Introduction to Psychological Test and Measurement)	3(3-0-6)
01459324	แนวความคิดทางจิตวิทยา (Viewpoints in Psychology)	3(3-0-6)
01459391	สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา (Statistical Analysis in Psychological Research)	3(3-0-6)
01459411	การฝึกงาน (Practicum)	3
01459491**	ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา (Basic Research Methods in Psychology)	3(3-0-6)
01459497	สัมมนา (Seminar)	1
01459498	ปัญหาพิเศษ (Special Problems)	1

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

## 2.2 วิชาเฉพาะบังคับ

24 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนตามสาขาวิชาเอกต่อไปนี้

### 2.2.1 สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

01459231**	จิตวิทยาชุมชน (Community Psychology)	3(3-0-6)
01459332**	จิตวิทยาการปรับพฤติกรรม (Psychology of Behavior Modification)	3(3-0-6)
01459333**	จิตวิทยาการให้การปรึกษา (Psychology of Counseling)	3(3-0-6)
01459336**	การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน (Training in Community Psychology)	3(3-0-6)
01459337**	แบบทดสอบจิตวิทยาในชุมชน (Psychological Test in Community Psychology)	3(3-0-6)
01459338**	จิตวิทยาปัญหาครอบครัว (Family Dysfunctions)	3(3-0-6)
01459431**	จิตวิทยาเพศภาวะและสังคม (Psychology of Gender and Society)	3(3-0-6)
01459432**	จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ (Psychology of Primary Prevention and Health Promotion)	3(3-0-6)

### 2.2.2 สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก

01459241	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น (Introduction to Clinical Psychology)	3(3-0-6)
01459242**	จิตวิทยาปกติเบื้องต้น (Introduction to Abnormal Psychology)	3(3-0-6)
01459441**	การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก I (Clinical Psychological Assessment I)	3(3-0-6)
01459442**	การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก II (Clinical Psychological Assessment II)	3(3-0-6)
01459443	จิตบำบัด (Psychotherapy)	3(3-0-6)

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459444	ระบบประสาทกับพฤติกรรม (Neurological Basis of Behavior)	3(3-0-6)
01459446**	พฤติกรรมบำบัด (Behavior Therapy)	3(3-0-6)
01459448	การให้การปรึกษาคู่สมรสและครอบครัว (Marital and Family Counseling)	3(3-0-6)

### **2.2.3 สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ**

01459261**	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)
01459262**	จิตวิทยาเด็ก (Child Psychology)	3(3-0-6)
01459263**	จิตวิทยาวัยรุ่น (Psychology of Adolescence)	3(3-0-6)
01459361**	วิธีการศึกษาเด็ก (Methods of Child Study)	3(3-0-6)
01459362**	การทดสอบทางจิตวิทยาพัฒนาการ (Psychological Test in Developmental Psychology)	3(3-0-6)
01459363**	การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก (Developmental Enhancement for Children)	3(3-0-6)
01459364**	จิตวิทยาผู้ใหญ่ (Adulthood Psychology)	3(3-0-6)
01459465**	โรคที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์ (Diseases Affecting Human Developmental Process)	3(3-0-6)

### **2.2.4 สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ**

01459271**	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น (Introduction to Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
01459272	จิตวิทยาการจัดการบุคคลในการทำงาน (Psychology of Managing People at Work )	3(3-0-6)
01459471	จิตวิทยาผู้บริโภค (Consumer Psychology )	3(3-0-6)

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459473**	จิตวิทยาความขัดแย้งและการประนีประนอม (Psychology of Conflict and Negotiation)	3(3-0-6)
01459474	จิตวิทยาการทำงาน (Psychology of Work)	3(3-0-6)
01459475	จิตวิทยาการฝึกอบรมทางอุตสาหกรรม (Psychology of Training in Industry)	3(3-0-6)
01459476	การทดสอบทางจิตวิทยาในวงการอุตสาหกรรม (Psychological Test in Industry)	3(3-0-6)
01459477	สุขภาพจิตในการทำงาน (Mental Health at Work)	3(3-0-6)

**2.3 วิชาเฉพาะเลือก** ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

2.3.1 วิชาเฉพาะเลือกในสาขา 18 หน่วยกิต  
 ให้นักศึกษาเลือกเรียนตามสาขาวิชาเอก ต่อไปนี้

**2.3.1.1 สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก**

01459231**	จิตวิทยาชุมชน (Community Psychology)	3(3-0-6)
01459261**	จิตวิทยาพัฒนาการ (Developmental Psychology)	3(3-0-6)
01459262**	จิตวิทยาเด็ก (Child Psychology)	3(3-0-6)
01459263**	จิตวิทยาวัยรุ่น (Psychology of Adolescence)	3(3-0-6)
01459333**	จิตวิทยาการให้การปรึกษา (Psychology of Counseling)	3(3-0-6)
01459334**	กลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamic)	3(3-0-6)
01459336**	การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน (Training in Community Psychology)	3(3-0-6)
01459342	จิตวิทยาเด็กไม่พูด (Psychology of Non-Verbal Child)	3(3-0-6)

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459423	มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน (Human Relations at Work)	3(3-0-6)
01459432**	จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ (Psychology of Primary Prevention and Health Promotion)	3(3-0-6)
01459433**	การจัดสิ่งแวดล้อมและมนุษยสัมพันธ์ในชุมชน (Environmental Arrangement and Human Relations in Community)	3(3-0-6)
01459445	จิตเภสัชวิทยา (Psychopharmacology)	3(3-0-6)
01459451**	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(3-0-6)
01459454**	จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารและการชักชวน (Psychology of Communication and Persuasion)	3(3-0-6)
01459496	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา (Selected Topics in Psychology)	3(3-0-6)

### **2.3.1.2 สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน**

01459223**	สุขภาพจิต (Mental Health)	3(3-0-6)
01459232**	จิตวิทยาการเป็นบิดามารดา (Psychology of Parenting)	3(3-0-6)
01459233**	จิตวิทยาความสัมพันธ์ของมนุษย์ (Psychology of Human Relationship)	3(3-0-6)
01459234**	จิตวิทยาการปรับตัวของมนุษย์ (Psychology of Human Adjustment)	3(3-0-6)
01459235**	จิตพยาธิวิทยา (Psychopathology)	3(3-0-6)
01459331**	จิตวิทยาการแนะแนว (Psychology of Guidance)	3(3-0-6)
01459334**	กลุ่มสัมพันธ์ (Group Dynamic)	3(3-0-6)
01459335**	จิตวิทยาเด็กพิเศษ (Psychology of Exceptional Children)	3(3-0-6)

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459339	จิตวิทยาช่วงวิกฤตของวัย (Psychology of Critical Period in Life)	3(3-0-6)
01459425**	จิตวิทยามนุษยนิยม (Humanistic Psychology)	3(3-0-6)
01459433**	การจัดสิ่งแวดล้อมและมนุษย์สัมพันธ์ในชุมชน (Environmental Arrangement and Human Relations in Community)	3(3-0-6)
01459434**	พฤติกรรมผิดปกติในเด็กและเยาวชน (Behavioral Disorder in Childhood and Adolescents)	3(3-0-6)
01459435*	จิตวิทยาการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม (Psychology of group counseling)	3(3-0-6)
01459451**	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(3-0-6)
01459496	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา (Selected Topics in Psychology)	3(3-0-6)

### 2.3.1.3 สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

01459232**	จิตวิทยาการเป็นบิดามารดา (Psychology of Parenting)	3(3-0-6)
01459264*	จิตวิทยาความขัดแย้งทุกช่วงวัย (Psychology of Conflict Period in Life-Span)	3(3-0-6)
01459265*	จิตวิทยาพัฒนาการทางภาษา (Psychology of Language Development)	3(3-0-6)
01459271**	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น (Introduction to Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
01459332**	จิตวิทยาการปรับพฤติกรรม (Psychology of Behavior Modification)	3(3-0-6)
01459342	จิตวิทยาเด็กไม่พูด (Psychology of Non-Verbal Child)	3(3-0-6)
01459365*	การให้การปรึกษาสำหรับมนุษย์ทุกช่วงวัย (Counseling for Human Life Span)	3(3-0-6)

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459366*	การจัดการพฤติกรรมในเด็กและครอบครัว (Behavior Management in Children and Family)	3(3-0-6)
01459423	มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน (Human Relations at Work)	3(3-0-6)
01459451**	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(3-0-6)
01459461**	จิตวิทยาเด็กเกเร (Psychology of Juvenile Delinquency)	3(3-0-6)
01459462	จิตวิทยาผู้หญิง (Psychology of Woman)	3(3-0-6)
01459463*	จิตวิทยาปัจฉิมวัย (Oldage Psychology)	3(3-0-6)
01459464**	จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ (Psychology of Sexual Behavior)	3(3-0-6)
01459466*	การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับวัยรุ่นถึงปัจฉิมวัย (Developmental Facilitation for Adolescence to Late Adulthood)	3(3-0-6)
01459467*	จิตวิทยาผู้ชาย (Psychology of Man)	3(3-0-6)
01459496	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา (Selected Topics in Psychology)	3(3-0-6)

#### **2.3.1.4 สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ**

01453381	กฎหมายแรงงานและประกันสังคม (Labor Law and Social Insurance Act)	4(4-0-8)
01459242	จิตวิทยาปกติเบื้องต้น (Introduction to Abnormal Psychology)	3(3-0-6)
01459273*	จิตวิทยาทัศนคติในการทำงาน (Psychology of Attitude at Work)	3(3-0-6)
01459371*	การให้การปรึกษาในการทำงาน (Counseling at Work)	3(3-0-6)
01459372	จิตวิทยาสำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ (Psychology for Modern Human Resource Management)	3(3-0-6)

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459373**	จิตวิทยาการจูงใจ (Psychology of Motivation)	3(3-0-6)
01459374*	จิตวิทยาการพัฒนาภาวะผู้นำ (Psychology of Leadership Development)	3(3-0-6)
01459375**	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน (Psychology for Quality of Work Life Development)	3(3-0-6)
01459376*	จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารในองค์กร (Psychology of Communication in Organization)	3(3-0-6)
01459377*	การคัดเลือกในจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์กร (Personnel Selection in Industrial and Organizational Psychology)	3(3-0-6)
01459423	มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน (Human Relations at Work)	3(3-0-6)
01459428	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล (Psychology of Individual Differences)	3(3-0-6)
01459472**	กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Group Process for Human Resource Development)	3(3-0-6)
01459478**	จิตวิทยาการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์กร (Psychology of Decision Making and Problem Solving in Organizations)	3(3-0-6)
01459479	จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในการทำงาน (Environmental Psychology at Work)	3(3-0-6)
01459496	เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา (Selected Topics in Psychology)	3(3-0-6)

### 2.3.2 วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขา ไม่น้อยกว่า **9 หน่วยกิต**

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชานอกสาขาวิชา โดยเลือกเป็นกลุ่มวิชาหรือสาขาวิชาที่มีความเกี่ยวข้องกัน ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือหัวหน้าภาควิชา

### **(3) หมวดวิชาเลือกเสรี** ไม่น้อยกว่า **6 หน่วยกิต**

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

### ความหมายของเลขรหัสประจำวิชา

ความหมายของเลขรหัสประจำวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ประกอบด้วยเลข 8 หลัก มีความหมายดังนี้

เลขลำดับที่ 1-2 (01) หมายถึง วิทยาเขตบางเขน

เลขลำดับที่ 3-5 (459) หมายถึง สาขาวิชาจิตวิทยา

เลขลำดับที่ 6 หมายถึง ระดับชั้นปี

เลขลำดับที่ 7 มีความหมายดังต่อไปนี้

- |   |         |                                                           |
|---|---------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | หมายถึง | กลุ่มวิชาพื้นฐานและวิชาทั่วไป                             |
| 2 | หมายถึง | กลุ่มวิชาจิตวิทยาทั่วไป                                   |
| 3 | หมายถึง | กลุ่มวิชาจิตวิทยาชุมชน                                    |
| 4 | หมายถึง | กลุ่มวิชาจิตวิทยาคลินิก                                   |
| 5 | หมายถึง | กลุ่มวิชาจิตวิทยาสังคม                                    |
| 6 | หมายถึง | กลุ่มวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ                                 |
| 7 | หมายถึง | กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ                     |
| 9 | หมายถึง | กลุ่มวิชาในหมวดวิชาวิจัย เรื่องเฉพาะทาง สัมมนา ปัญหาพิเศษ |

เลขลำดับที่ 8 หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละกลุ่ม

### รายวิชาในหลักสูตรและแผนการศึกษา

#### 3.1.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

#### สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01108101	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
01371111	การใช้ทรัพยากรห้องสมุด	1(1-0-2)
01424111	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
01459111	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
01460101	สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	<u>3(- - -)</u>
	รวม	<u>16(- - -)</u>

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2**      จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

	01361131	การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	3(3-0-6)
หรือ	01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	01387121	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	01404101	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
	01417111	แคลคูลัส I	3(3-0-6)
	01459231	จิตวิทยาชุมชน	3(3-0-6)
	01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
	01355xxx	ภาษาอังกฤษ	<u>3(- -)</u>
		รวม	<u>19(- -)</u>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1**      จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

	01422111	หลักสถิติ I	3(3-0-6)
	01423251	สรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-3-6)
	01459222	สรีรจิตวิทยา	3(3-0-6)
	01459224	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
	01459225	การรู้สึกและการรับรู้	3(3-0-6)
	01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
	01355xxx	ภาษาอังกฤษ	3(- -)
		วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
		รวม	<u>22(- -)</u>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2**      จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

	01459226	จิตวิทยาการทดลอง	3(3-0-6)
	01459227	จิตวิทยาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
	01459321	การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
		วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	6(- -)
		วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขา	3(- -)
		วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
		รวม	<u>21(- -)</u>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01416401	พันธุศาสตร์กับสังคม	3(3-0-6)
01459324	แนวความคิดทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459333	จิตวิทยาการให้การปรึกษา	3(3-0-6)
01459391	สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	6( - - )
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขา	<u>3( - - )</u>
	รวม	<u>21( - - )</u>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01459332	จิตวิทยาการปรับพฤติกรรม	3(3-0-6)
01459336	การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน	3(3-0-6)
01459337	แบบทดสอบจิตวิทยาในชุมชน	3(3-0-6)
01459338	จิตวิทยาปัญหาครอบครัว	3(3-0-6)
01459491	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	<u>3( - - )</u>
	รวม	<u>18( - - )</u>

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01459431	จิตวิทยาเพศภาวะและสังคม	3(3-0-6)
01459432	จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ	3(3-0-6)
01459497	สัมมนา	1
01459498	ปัญหาพิเศษ	1
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	3( - - )
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขา	<u>3( - - )</u>
	รวม	<u>14( - - )</u>

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01459411	การฝึกงาน	3
	รวม	<u>3</u>

### สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01371111	การใช้ทรัพยากรห้องสมุด	1(1-0-2)
01424111	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
01459111	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
01460101	สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)
01108101	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>16(- -)</u>

**ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01361131	การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	3(3-0-6)
หรือ 01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
01387121	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
01404101	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
01417111	แคลคูลัส I	3(3-0-6)
01459241	จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น	3(3-0-6)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>19(- -)</u>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01422111	หลักสถิติ I	3(3-0-6)
01423251	สรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-3-6)
01459222	สรีรจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459224	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
01459225	การรู้สึกและการรับรู้	3(3-0-6)
01459242	จิตวิทยาอปกติเบื้องต้น	3(3-0-6)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	<u>3(- -)</u>
	รวม	<u>22(- -)</u>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01459226	จิตวิทยาการทดลอง	3(3-0-6)
01459227	จิตวิทยาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
01459321	การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	6( - - )
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขา	<u>6( - - )</u>
	รวม	<u>21( - - )</u>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01416401	พันธุศาสตร์กับสังคม	3(3-0-6)
01459324	แนวความคิดทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459391	สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459441	การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก I	3(3-0-6)
01459443	จิตบำบัด	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	3( - - )
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขา	<u>3( - - )</u>
	รวม	<u>21( - - )</u>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01459442	การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก II	3(3-0-6)
01459444	ระบบประสาทกับพฤติกรรม	3(3-0-6)
01459446	พฤติกรรมบำบัด	3(3-0-6)
01459491	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	<u>6( - - )</u>
	รวม	<u>18( - - )</u>

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ)

01459411	การฝึกงาน	<u>3</u>
	รวม	<u>3</u>

<b>ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459448	การให้การปรึกษาคู่สมรสและครอบครัว	3(3-0-6)
01459497	สัมมนา	1
01459498	ปัญหาพิเศษ	1
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	3( - - )
	วิชาเลือกเสรี	<u>6( - - )</u>
	<b>รวม</b>	<u><b>14( - - )</b></u>

**สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ**

<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01371111	การใช้ทรัพยากรห้องสมุด	1(1-0-2)
01424111	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
01459111	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
01460101	สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)
01108101	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	<u>3( - - )</u>
	<b>รวม</b>	<u><b>16( - - )</b></u>

<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
	01361131 การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	3(3-0-6)
หรือ	01999021 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	01387121 ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	01404101 วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
	01417111 แคลคูลัส I	3(3-0-6)
	01459261 จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
	01175xxx กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
	01355xxx ภาษาอังกฤษ	<u>3( - - )</u>
	<b>รวม</b>	<u><b>19( - - )</b></u>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01422111	หลักสถิติ I	3(3-0-6)
01423251	สรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-3-6)
01459222	สรีรจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459224	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
01459225	การรู้สึกและการรับรู้	3(3-0-6)
01459262	จิตวิทยาเด็ก	3(3-0-6)
01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	<u>3(- -)</u>
	<b>รวม</b>	<u><u>22(- -)</u></u>

**ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01459226	จิตวิทยาการทดลอง	3(3-0-6)
01459227	จิตวิทยานุคลิกภาพ	3(3-0-6)
01459263	จิตวิทยาวัยรุ่น	3(3-0-6)
01459321	การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	6(- -)
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขา	<u>3(- -)</u>
	<b>รวม</b>	<u><u>21(- -)</u></u>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01416401	พันธุศาสตร์กับสังคม	3(3-0-6)
01459324	แนวความคิดทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459362	การทดสอบทางจิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
01459391	สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	3(- -)
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขา	<u>3(- -)</u>
	<b>รวม</b>	<u><u>18(- -)</u></u>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459361	วิธีการศึกษาเด็ก	3(3-0-6)
01459363	การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก	3(3-0-6)
01459364	จิตวิทยาผู้ใหญ่	3(3-0-6)
01459491	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	3( - - )
	วิชาเลือกเสรี	<u>3( - - )</u>
	รวม	<u>21( - - )</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459465	โรคที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์	3(3-0-6)
01459497	สัมมนา	1
01459498	ปัญหาพิเศษ	1
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	3( - - )
	วิชาเลือกเสรี	<u>3( - - )</u>
	รวม	<u>14( - - )</u>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01459411	การฝึกงาน	<u>3</u>
	รวม	<u>3</u>

### สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)
01371111	การใช้ทรัพยากรห้องสมุด	1(1-0-2)
01424111	หลักชีววิทยา	3(3-0-6)
01459111	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
01460101	สังคมและวัฒนธรรมไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)
01108101	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
01355xxx	ภาษาอังกฤษ	<u>3( - - )</u>
	รวม	<u>16( - - )</u>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
	01361131	การเขียนภาษาไทยเชิงปฏิบัติ	3(3-0-6)
หรือ	01999021	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
	01387121	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	01404101	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
	01417111	แคลคูลัส I	3(3-0-6)
	01459271	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น	3(3-0-6)
	01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
	01355xxx	ภาษาอังกฤษ	<u>3(- -)</u>
		รวม	<u>19(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
	01422111	หลักสถิติ I	3(3-0-6)
	01423251	สรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-3-6)
	01459222	สรีรจิตวิทยา	3(3-0-6)
	01459224	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
	01459225	การรู้สึกและการรับรู้	3(3-0-6)
	01459272	จิตวิทยาการจัดการบุคคลในการทำงาน	3(3-0-6)
	01175xxx	กิจกรรมพลศึกษา	1(0-2-1)
	01355xxx	ภาษาอังกฤษ	<u>3(- -)</u>
		รวม	<u>22(- -)</u>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)	
	01459226	จิตวิทยาการทดลอง	3(3-0-6)
	01459227	จิตวิทยาบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
	01459321	การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
		วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	6(- -)
		วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขา	<u>6(- -)</u>
		รวม	<u>21(- -)</u>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01416401	พันธุศาสตร์กับสังคม	3(3-0-6)
01459324	แนวความคิดทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459391	สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
01459475	จิตวิทยาการฝึกอบรมทางอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
01459476	การทดสอบทางจิตวิทยาในวงการอุตสาหกรรม	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	3( - - )
	วิชาเฉพาะเลือกนอกสาขา	<u>3(- -)</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>21(- -)</u></b>

**ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01459471	จิตวิทยาผู้บริโภค	3(3-0-6)
01459473	จิตวิทยาความขัดแย้งและการประนีประนอม	3(3-0-6)
01459491	ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	6( - - )
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>18(- -)</u></b>

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01459474	จิตวิทยาในการทำงาน	3(3-0-6)
01459476	สุขภาพจิตในการทำงาน	3(3-0-6)
01459497	สัมมนา	1
01459498	ปัญหาพิเศษ	1
	วิชาเฉพาะเลือกในสาขา	3( - - )
	วิชาเลือกเสรี	<u>3(- -)</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>14(- -)</u></b>

**ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2** จำนวนหน่วยกิต (ชม.บรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)

01459411	การฝึกงาน	<u>3</u>
	<b>รวม</b>	<b><u>3</u></b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- 01459101 จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่ 3(3-0-6)  
(Psychology for Modern Life)  
การรักษาสมดุลของวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพที่ดี การเข้าใจและควบคุมอารมณ์ การฝึกสมอง การหากลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพเพื่อการเรียน การเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเอง การปรับตัวสู่สังคมสมัยใหม่ การรักษาความรักและความสุขในชีวิตสมัยใหม่ และการเป็นพลเมืองดีในโลกสมัยใหม่  
Balancing life style for healthy living, understanding and controlling emotion, exercising brain, finding effective strategy for studying, enhancing self esteem, adjusting to modern society, keeping love and happiness in modern life, and being a good citizen in modern world.
- 01459111 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)  
(General Psychology)  
พฤติกรรมและการเกิดพฤติกรรมของมนุษย์ในสภาพแวดล้อมตามธรรมชาติ วิธีการศึกษาทางจิตวิทยา การเจริญเติบโตและพัฒนาการมนุษย์ อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม พฤติกรรมของอินทรีย์ในรูปของการรับรู้ บุคลิกภาพ อารมณ์ การจูงใจ สติปัญญา การเรียนรู้และความสามารถ ต่าง ๆ  
Behavior and causes of human behavior in natural setting. Psychological methods, growth and development, influence of heredity and environment, behavior of organism in term of perception, personality, emotion, motivation, intelligence, learning and various ability.

- 01459222      สรีรจิตวิทยา      3(3-0-6)  
 (Physiological Psychology)  
 พื้นฐาน : 01459111  
 การศึกษาบทบาทของระบบประสาท และการทำงานของอวัยวะต่างๆ ในร่างกาย ในการประยุกต์ใช้เพื่อเข้าใจพฤติกรรม การรับรู้ การคิดการเข้าใจ กระบวนการจำ แรงจูงใจ การเรียนรู้ อารมณ์ พัฒนาการและบุคลิกภาพ การศึกษาสภาวะของสมองและร่างกายในขณะที่บุคคลหลับและกระบวนการทางจิตใจ เช่น ความฝัน  
 The study of role of the nervous system and physiological mechanisms as applied to the understanding of behavior in perception, cognition, memory processes, motivation, learning, emotion, development and personality. Study the conditions of brain and body during sleep and the mental activity such as dreaming.
- 01459223\*\*      สุขภาพจิต      3(3-0-6)  
 (Mental Health)  
 นิยาม ความสำคัญ และความเป็นมาของสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพจิต สาเหตุของการเกิดปัญหาสุขภาพจิต ลักษณะและชนิดของปัญหาทางสุขภาพจิต กระบวนการปรับตัวและกลไกการป้องกันตนเอง การป้องกัน การส่งเสริม และการฟื้นฟูสุขภาพจิต  
 Definitions, importance, and background of mental health; factors affecting to mental health; causes of mental health problems; characteristics and types of mental health problems; processes of adjustment and defense mechanism; prevention, promotion and rehabilitation of mental health.
- 01459224      จิตวิทยาการเรียนรู้      3(3-0-6)  
 (Psychology of Learning)  
 พื้นฐาน : 01459111  
 ทฤษฎีการเรียนรู้ ผลงานวิจัย ผลการทดลองรวมทั้งการประยุกต์ มีการศึกษานอกสถานที่  
 Theories of learning, Research and experimental findings, Applications are included. Field trip required.

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459225\*\* การรู้สึกและการรับรู้ 3(3-0-6)

(Sensation and Perception)

พื้นฐาน 01459111

ทฤษฎีการรับรู้ สภาพทางสรีระที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการรู้สึกและการรับรู้ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรู้สึกและการรับรู้

Theories of perception. Physiological aspects related to sensory and perceptual processes. Factors affecting sensation and perception.

01459226 จิตวิทยาการทดลอง 3(3-0-6)

(Experimental Psychology )

พื้นฐาน : 01459111

การออกแบบและวางแผนการทดลองขั้นต้น การปฏิบัติการและการเขียนรายงานการทดลองทางจิตวิทยา เช่น การรับรู้ การจูงใจ การเรียนรู้ และอื่นๆ

Basic experimental designs. Practice and report writing in psychological experiments such as perception, motivation, learning and etc.

01459227\*\* จิตวิทยาบุคลิกภาพ 3(3-0-6)

(Psychology of Personality)

ความหมาย พัฒนาการทางบุคลิกภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ ทฤษฎีจิตวิเคราะห์ ทฤษฎีลักษณะนิสัย ทฤษฎีการรู้คิด ทฤษฎีมนุษยนิยม จิตวิทยาเชิงบวก และทฤษฎีการเรียนรู้

Meaning and the development of personality, factors affecting personality development, psychoanalytic theory, trait theory, cognitive theory, humanistic theory, positive psychology, and learning theory.

01459231\*\* จิตวิทยาชุมชน 3(3-0-6)

(Community Psychology)

ความเป็นมาและทฤษฎีทางจิตวิทยาชุมชน โครงสร้างของชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างคนกับสิ่งแวดล้อม ผลกระทบทางจิตสังคมต่อพฤติกรรมของบุคคลและชุมชน การส่งเสริมทักษะความสามารถ และเสริมสร้างอำนาจสำหรับการเปลี่ยนแปลงสังคม

History and theories in community psychology. The structures of community. Relationship between man and environment. Psychosocial impact on human behaviors and community. Enhancing skills, ability and empowerment for social change.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01459232\*\* จิตวิทยาการเป็นบิดามารดา 3(3-0-6)  
(Psychology of Parenting)  
การเป็นบิดา มารดาที่ดี การให้ความรู้ในการเป็นบิดา มารดา แนวคิดทางจิตวิทยาในการ  
อบรมเลี้ยงดูเด็ก ตั้งแต่วัยทารกจนถึงวัยรุ่น  
Good parenting. Parent education. Psychological concepts in raising offspring  
form infancy to adolescence.
- 01459233\*\* จิตวิทยาความสัมพันธ์ของมนุษย์ 3(3-0-6)  
(Psychology of Human Relationship)  
ความฉลาดทางอารมณ์ในความสัมพันธ์ การสร้างคุณสมบัติที่ดีและการพัฒนาความสัมพันธ์ที่  
ดีในรูปแบบต่างๆ  
Emotional Intelligence in relationship. Creating various types of good qualities and  
developing good relationship in various types.
- 01459234\*\* จิตวิทยาการปรับตัวของมนุษย์ 3(3-0-6)  
(Psychology of Human Adjustment)  
จิตวิทยาในการเข้าใจความเป็นตนเอง การสร้างสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี การสร้าง  
คุณสมบัติที่ดีเพื่อการปรับตัวอย่างมีความสุข  
Psychology for self-understanding. Creating good physical and mental health.  
Creating good qualities for adjustment that brings happiness.
- 01459235 \*\* จิตพยาธิวิทยา 3(3-0-6)  
(Psychopathology)  
พื้นฐาน : 01459111  
แนวคิด วิวัฒนาการของการศึกษาทางจิตพยาธิวิทยา การจำแนกจิตพยาธิสภาพ ลักษณะ  
ทางคลินิก สาเหตุและอาการของจิตพยาธิสภาพ วิธีการป้องกันและรักษาจิตพยาธิสภาพ ใน  
งานจิตเวชชุมชน  
Concepts, evolution of psychopathological study. Classification of psychopathy.  
Clinical characteristics, causes and symptoms of psychopathy. Methods of prevention  
and treatment of psychopathy in community psychiatric work.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01459241 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Clinical Psychology)  
พื้นฐาน : 01459111  
แนวคิดทางจิตวิทยาคลินิก ประวัติและลักษณะความแตกต่างของจิตวิทยาคลินิกจากจิตวิทยาสาขาอื่น หน้าที่และความรับผิดชอบของนักจิตวิทยาคลินิก จรรยาบรรณของนักจิตวิทยาคลินิกและสิทธิผู้ป่วยจิตเวช วิธีการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาและการปฏิบัติงานกับบุคคลปกติและบุคคลที่มีปัญหาทางจิตใจ มีการศึกษานอกสถานที่  
Concepts of clinical psychology ; history and distinctive features of clinical psychology from other psychological fields. Duty and responsibility of clinical psychologist. Ethics of clinical psychologists and psychiatric patient's right. Psychological assessment and the application with normal and psychiatric patients. Field trip required.
- 01459242\*\* จิตวิทยาปกติเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Abnormal Psychology)  
พื้นฐาน : 01459111  
พฤติกรรมผิดปกติต่างๆ ศึกษาถึงสาเหตุ อาการ การป้องกันและการรักษา มีการศึกษานอกสถานที่  
Abnormal behaviors. Study of causes, symptoms, prevention and treatments.  
Field trip required.
- 01459261\*\* จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)  
(Developmental Psychology)  
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ พัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนกระทั่งเข้าสู่วัยชรา  
Related theories in developmental psychology, human development from fertilization to old age.
- 01459262\*\* จิตวิทยาเด็ก 3(3-0-6)  
(Child Psychology)  
ทฤษฎี พฤติกรรมและการเจริญเติบโตของพัฒนาการเด็กตั้งแต่เริ่มปฏิสนธิจนกระทั่งย่างเข้าสู่วัยรุ่น อิทธิพลของปัจจัยพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมต่างๆ ที่มีบทบาทต่อพฤติกรรมของเด็ก  
Theories, behaviors and growth of child development from fertilization to adolescence, effects of heredity and environmental factors upon child behaviors.

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01459263 จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0-6)  
(Psychology of Adolescence)  
ศึกษาพฤติกรรมและความเจริญเติบโตของเด็กตั้งแต่เริ่มเข้าสู่วัยรุ่นจนกระทั่งสิ้นสุดวัยรุ่น พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของเด็กวัยรุ่นพร้อมทั้งวิธีป้องกันแก้ไข  
Study of growth and behavior of adolescence. Problematic behavior of adolescence, prevention and treatment.
- 01459264\* จิตวิทยาความขัดแย้งทุกช่วงวัย 3(3-0-6)  
(Psychology Conflict in Life Span)  
ทฤษฎีพัฒนาการและพฤติกรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งในทุกช่วงวัย การเผชิญความขัดแย้งและรูปแบบของการจัดการความขัดแย้งในบริบทต่าง ๆ  
Theory of human development and human behavior related to conflict in life span, confrontation to conflict and conflict management styles in each specific contexts.
- 01459265\* จิตวิทยาพัฒนาการทางภาษา 3(3-0-6)  
(Psychology of Language Development)  
พัฒนาการทางจิตวิทยาของการได้มาซึ่งภาษาและการสร้างภาษา พื้นฐานทางชีววิทยาของพัฒนาการทางภาษา การเรียนรู้เสียง คำ โครงสร้างของภาษา เพื่อพัฒนาสู่การใช้ภาษาในการสื่อสาร  
Psychological development of language creation and acquisition. Biological bases of language development: learning the sound, words and structure of language for developing toward language communication.
- 01459271\*\* จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น 3(3-0-6)  
(Introduction to Industrial and Organizational Psychology)  
ความหมายและประวัติจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ความแตกต่างระหว่างบุคคล การสรรหาและการคัดเลือกบุคลากร การทดสอบทางจิตวิทยา การวิเคราะห์งาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม ภาวะผู้นำ แรงจูงใจและความพึงพอใจในงาน องค์การ ความเครียดในการทำงาน จิตวิทยาวิศวกรรม และจิตวิทยาผู้บริโภค  
Meaning and history of industrial and organizational psychology, individual differences, recruitment and personnel selection, psychological testing, job analysis, performance appraisal, training, leadership, motivation and job satisfaction, organization, stress at work, engineering psychology, and consumer psychology.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01459272 จิตวิทยาการจัดการบุคคลในการทำงาน 3(3-0-6)  
(Psychology of Managing People at Work)  
แนวคิดทางจิตวิทยาเพื่อการจัดการบุคคลในการทำงาน การจัดบุคคลในด้านการวางแผน การอำนวยความสะดวก การจัดสรรบุคลากร การชักนำ การจูงใจ และการควบคุมเทคนิคในการจัดการบุคคลในยุคปัจจุบัน  
Concept of psychology for managing people at work. Managing people in the planning function, staffing function, organizing function, leading and motivating function and controlling function. The present's technique of managing people.
- 01459273\* จิตวิทยาทัศนคติในการทำงาน 3(3-0-6)  
(Psychology of Attitude at Work)  
ความหมายและลักษณะของทัศนคติ การปลูกฝังและการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ ทัศนคติกับพฤติกรรมการทำงาน การวัดทัศนคติ  
Meaning and aspects of attitudes. Cultivating and changing of attitudes. Attitudes and work behavior. Measurement of attitudes.
- 01459321 การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา 3(3-0-6)  
(Introduction to Psychological Testing and Measurement)  
พื้นฐาน : 01459111  
ความรู้เบื้องต้นในการวัดผล และการทดสอบทางจิตวิทยา  
An introduction to psychological testing and measurement.
- 01459324 แนวความคิดทางจิตวิทยา 3(3-0-6)  
(Viewpoints in Psychology)  
พื้นฐาน : 01459111  
แนวคิดของนักจิตวิทยาปัจจุบัน ในการจัดระบบข้อเท็จจริง ประวัติความเป็นมาของแนวคิดต่างๆ จรรยาบรรณในวิชาชีพนักจิตวิทยา  
Concepts of current psychologists about facts system management. History of various concepts. Ethics of professional psychologists.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

01459331\*\* จิตวิทยาการแนะแนว 3(3-0-6)

(Psychology of Guidance)

นิยาม ปรัชญา หลักการ และความสำคัญของการแนะแนว ขอบข่ายของการแนะแนว กิจกรรม และการบริการด้านต่าง ๆ ของการแนะแนว การบริหารงานแนะแนว บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการแนะแนว ปัญหาและอุปสรรคในการให้บริการแนะแนวและการประเมินผล กิจกรรมแนะแนว

Definition, philosophy, principles and importance of guidance; scope of guidance, activities and various types of guidance service; administration of guidance; personnel related to guidance; problems and obstacles in guidance services and evaluation of guidance activities.

01459332 \*\* จิตวิทยาการปรับพฤติกรรม 3(3-0-6)

(Psychology of Behavior Modification)

พื้นฐาน : 01459111

ธรรมชาติของพฤติกรรมมนุษย์ ปัญหาพฤติกรรม และความแตกต่างระหว่างบุคคล ทฤษฎี และหลักการเรียนรู้ในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม เทคนิคในการปรับพฤติกรรม การประยุกต์ใช้หลักการปรับพฤติกรรมในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา และจรรยาบรรณของผู้ปฏิบัติงานด้านการปรับพฤติกรรม

Nature of human behaviors; behavior problems and difference of human; theories and learning principles in behavior change; techniques in behavior modification; application of behavior modification principles to daily life and working in psychology field and code of ethics in practitioners related to behavior modification.

01459333\*\* จิตวิทยาการให้การปรึกษา 3(3-0-6)

(Psychology of Counseling)

พื้นฐาน : 01459111

นิยาม ความสำคัญ หลักการ และรูปแบบของการให้การปรึกษา องค์ประกอบของการให้การปรึกษา บทบาท หน้าที่ คุณลักษณะ และจรรยาบรรณของผู้ให้การปรึกษา กระบวนการ เทคนิค และทฤษฎีการให้การปรึกษา

Definitions, importance, principles and types of counseling; components of counseling; roles, functions, characteristics and code of ethics of counselors. Process, techniques and theories of counseling.





---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01459342 จิตวิทยาเด็กไม่พูด 3(3-0-6)  
(Psychology of Non-Verbal Child)  
พื้นฐาน : 01459111  
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศาสตร์การพูดและการได้ยิน กระบวนการสื่อความหมาย การพัฒนาการทางภาษาและการพูด ความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนาทางภาษาและบุคลิกภาพสาเหตุที่ทำให้เด็กไม่พูด การทดสอบภาษา และการพูดของเด็กที่มีปัญหาทางอารมณ์ การแก้ไขและการป้องกัน  
Introduction to speech and hearing sciences; communication process; speech and language development; relationship between language and personality development; characteristics of non-verbal child and their causes; speech and language evaluation for emotionally disturbed child, speech therapy and prevention.
- 01459361 วิธีการศึกษาเด็ก 3(3-0-6)  
(Methods of Child Study)  
พื้นฐาน : 0159262  
วิธีการศึกษาเด็กแบบต่างๆ เพื่อที่จะเข้าใจพฤติกรรมและลักษณะพัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงวัยของเด็ก  
Methods for child study for understanding in child behavior, developmental characteristics of children in each stage.
- 01459362 การทดสอบทางจิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)  
Psychological Testing in Developmental Psychological)  
พื้นฐาน : 01459261  
ทฤษฎีและการปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจวัดพัฒนาการมนุษย์ในวัยต่างๆ มีการศึกษานอกสถานที่  
Theories and practices in psychological test in human development for various age. Field trip.
- 01459363\*\* การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก 3(3-0-6)  
(Developmental Enhancement for Children)  
พื้นฐาน : 01459261  
แนวคิดทางจิตวิทยาพัฒนาการเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการตั้งแต่ในครรภ์ วัยทารก วัยเด็กตอนต้น และวัยเด็กตอนกลาง  
Concepts of developmental psychology for developmental enhancement from prenatal period, infancy, early childhood and middle childhood.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01459364\*\* จิตวิทยาผู้ใหญ่ 3(3-0-6)  
(Adulthood Psychology)  
ทฤษฎีพัฒนาการและพฤติกรรมของบุคคลวัยผู้ใหญ่ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกายและจิตใจ การประกอบอาชีพ การปรับตัว ปัญหาและสุขภาพจิต มีการศึกษานอกสถานที่  
Developmental theories and behavior of adulthood. Physiological and psychological change, occupation, adjustment, problem and mental health. Field trip required.
- 01459365\* การให้การปรึกษาสำหรับมนุษย์ทุกช่วงวัย 3(3-0-6)  
(Counseling for Human Life Span)  
หลักการและทฤษฎีการให้การปรึกษา วิธีการและกระบวนการของการให้การปรึกษา การประยุกต์การให้การปรึกษาสำหรับมนุษย์ทุกช่วงวัย  
Principles and theories of counseling. Methods and counseling process. Applying counseling for human life span.
- 01459366\* การจัดการพฤติกรรมในเด็กและครอบครัว 3(3-0-6)  
(Behavior Management in children and family)  
ประยุกต์หลักการพื้นฐานการปรับพฤติกรรมเพื่อใช้ในการจัดการกับพฤติกรรมเด็กและครอบครัว การป้องกันและจัดการพฤติกรรมปัญหาในเด็กและครอบครัว การประเมินพฤติกรรมเด็ก การออกแบบประเมินแผนการช่วยเหลือรายบุคคลที่สอดคล้องกับแนวการช่วยเหลือพฤติกรรมเชิงบวก มีการศึกษานอกสถานที่  
Application of basic principles of behavior modification for managing children and family's behaviors. Preventing and dealing with behavior problems in children and family. Evaluating children's behaviors and designing individualized intervention plans, consistent with the positive behavioral intervention approach. Field trip required.
- 01459371\* การให้การปรึกษาในการทำงาน 3(3-0-6)  
(Counseling at Work)

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการให้การศึกษา กระบวนการและเทคนิคการให้การศึกษา  
ทักษะในการให้การศึกษา การให้การศึกษาพนักงานในสถานที่ทำงาน

Concepts and theories of counseling, process and techniques of counseling,  
counseling skills. Employee counseling in workplace.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459372 จิตวิทยาสำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ 3(3-0-6)  
(Psychology for Modern Human Resource Management)

แนวคิดและความสำคัญของจิตวิทยาเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ ระบบการ  
บริหารทรัพยากรมนุษย์ จิตวิทยาและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ไปสู่องค์กรที่เป็นเลิศ จิตวิทยา  
เพื่อการพัฒนาสถานที่ทำงานที่มีความสุข เครื่องมือในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ สมรรถนะ  
หลักของทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่ การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ จริยธรรม  
และการวิจัยในสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์

Concept and importance of psychology for modern human resource management.  
Human resource management system. Psychology and human resource management  
for an excellent organization. Psychology for development. Happy workplace. Modern  
human resource management tools. Core competencies of modern human resources.  
Application of psychology for human resource management. Ethics and research in  
industrial and organizational psychology for human resource management.

01459373\*\* จิตวิทยาการจูงใจ 3(3-0-6)  
(Psychology of Motivation)

พื้นฐาน : 01459111

แนวคิดเพื่อเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ กระบวนการจูงใจ แรงบันดาลใจ ทฤษฎีการจูงใจ  
สิ่งจูงใจ และความพึงพอใจงานการประยุกต์ทฤษฎีการจูงใจ Concepts relevant to understand  
Concepts relevant to understand human behavior, motivation processes,  
inspiration, theories of motivation, incentives and job satisfaction. Application of  
motivation theories.

01459374\* จิตวิทยาการพัฒนภาวะผู้นำ 3(3-0-6)  
(Psychology of Leadership Development)

แนวคิดสมัยใหม่เกี่ยวกับภาวะผู้นำ ทฤษฎีภาวะผู้นำ แนวคิดในการพัฒนาภาวะผู้นำ เทคนิคทางจิตวิทยาสำหรับการพัฒนาภาวะผู้นำ การพัฒนาคุณลักษณะ ขีดความสามารถและทักษะของผู้นำ

Modern concept of leadership, theories of leadership, concepts of leadership development, psychological techniques for leadership development, developing leadership traits, competencies and skills.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459375\*\* จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน 3(3-0-6)

(Psychology for Quality of Work Life Development)

แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตและคุณภาพชีวิตในการทำงาน การพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน

Concepts and psychological theories of quality of life and quality of work life. Improvement, improvement of quality of work life.

01459376\* จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารในองค์กร 3(3-0-6)

(Psychology of communication in organization)

แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการติดต่อสื่อสาร หน้าที่ของการติดต่อสื่อสารในองค์กร ระดับของการติดต่อสื่อสาร ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการติดต่อสื่อสาร การประเมินการติดต่อสื่อสารและการเพิ่มประสิทธิภาพของการติดต่อสื่อสารในองค์กร

Concepts of communication process. Functions of communication in organization. Levels of communication. Factors concerning communication. Communication network. Communication assessment and improving effectiveness of communication in organization.

01459377\* การคัดเลือกในจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(3-0-6)

(Personnel Selection in Industrial and Organizational Psychology)

พื้นฐาน : 01459271

การสัมภาษณ์และเทคนิคอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน การบรรจุ การคัดเลือกและการเลื่อนตำแหน่ง

Interview and other techniques relating to evaluation, placement, selection, and promotion.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459391 สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา 3(3-0-6)

(Statistical Analysis in Psychological Research)

พื้นฐาน : 01422111

ความหมายของนิยามศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและสถิติ ลักษณะทั่วไปของการวิจัยการสุ่มตัวอย่าง วิธีการเก็บข้อมูล ปัญหาการวิจัยและประเภทการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแตกต่างและความสัมพันธ์แบบต่าง ๆ

The meaning of technical terms in research and statistics. General aspects of research. Method of sampling, method of data collection, research problems, typology of research, hypothesis formation, hypothesis test, analysis of differences, and various types of correlations.

01459411 การฝึกงาน 3

(Practicum)

ฝึกงานทางจิตวิทยาตามที่กำหนดไว้ในแต่ละสาขาวิชา

Practicum in psychological field work according to each division.

01459423 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน 3(3-0-6)

(Human Relations at Work)

แนวคิดเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน พฤติกรรมของบุคคล แรงจูงใจในการทำงาน กลุ่มในองค์การ ภาวะผู้นำ การติดต่อสื่อสารในองค์การ การบริหารความขัดแย้ง บรรยากาศ และวัฒนธรรมองค์การ

Concept of human relation at work, individual behavior, motivation at work, grouping organization, leadership, communication in organizations, conflict management, climate and organization culture.

- 01459425\*\* จิตวิทยามนุษยนิยม 3(3-0-6)  
(Humanistic Psychology)  
หลักการของจิตวิทยามนุษยนิยมในการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่ดีขึ้น และการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข  
Concepts of humanistic psychology to develop better human beings and live happy life.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01459426 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)  
(Environmental Psychology)  
ผลงานการศึกษาค้นคว้าและวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้จิตวิทยาสังคม และสิ่งแวดล้อมซึ่งจะมีผลต่อพฤติกรรมของอินทรีย์และผลกระทบ หรือการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมเมื่อสิ่งแวดล้อมถูกทำลายหรือเปลี่ยนแปลงไป หลักและทฤษฎีของพฤติกรรมที่สามารถทำให้มนุษย์มีชีวิตรอด มีการศึกษานอกสถานที่  
Researches in learning, social psychology and environment affecting human behavior. Change according to environmental change. Principle and theory of behavior for human to adapt themselves. Field trip required.
- 01459427 จิตวิทยาประยุกต์ 3(3-0-6)  
(Applied Psychology)  
การนำทฤษฎีและหลักการทางจิตวิทยาามาประยุกต์ใช้ในการทำงาน สังคม ครอบครัว และส่วนตัว เพื่อให้เกิดชีวิตที่ดีขึ้น ความเข้าใจตนเองอย่างลึกซึ้งในเรื่องบุคลิกภาพ การสื่อสารภาวะผู้นำ การบริหารข้อขัดแย้ง การบริหารความเครียด  
The application of psychological theories and principles for work, social, family, and personal in order to create better life. Deep understanding of self in personality, communication, leadership, conflict management, stress management.
- 01459428 จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล 3(3-0-6)  
(Psychology of Individual Differences)  
พื้นฐาน : 01459111

จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล ในมุมมองของกระบวนการศึกษาและวิธีการวิจัย ความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องของพัฒนาการ พันธุกรรม เพศ เชาวนปัญญา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ บุคลิกภาพ ชุมชนและสังคม พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ และผลของนวัตกรรม

Psychology of individual differences in the perspective of the study process and research methodology. Individual differences in development, heredity, gender, intelligence, creative thinking, personality, community and society, behavior of person in organization and effect of innovation.

- 01459431\*\* จิตวิทยาเพศภาวะและสังคม 3(3-0-6)  
(Psychology of Gender and Society)  
การพัฒนาความเป็นชายหญิงตามทฤษฎีจิตวิทยา ความเป็นชายหญิงการใช้ชีวิต และปัญหาสังคม  
Gender development according to psychological theories. Gender, social life and social problems.
- 01459432\*\* จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6)  
(Psychology of Primary Prevention and Health Promotion)  
หลักการในการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ นโยบายและเป้าหมายในการป้องกันเบื้องต้นของปัญหาสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและพฤติกรรม ความเครียดและการจัดการกับความเครียด สาเหตุและปัญหาของความผิดปกติทางพฤติกรรม การปรับวิถีชีวิตของกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง การป้องกันและส่งเสริมสุขภาพจิตในช่วงวัยต่างๆ การสนับสนุนทางสังคมเครือข่ายทางสังคมและการป้องกันปัญหาสุขภาพ การเขียนและการประเมินโครงการ  
Principles of primary prevention and health promotion. Policy and goals for a basic prevention of health problems. Relationship between health and behavior. Stress and stress management. Causes and problems of abnormal behaviors. Life style adjustment for high risk groups. Prevention and promotion of mental health across life span. Social support, social network and prevention of health problems. Writing and evaluation of the project.
- 01459433 \*\* การจัดสิ่งแวดล้อมและมนุษย์สัมพันธ์ในชุมชน 3(3-0-6)  
(Environmental Arrangement and Human Relations in Community)

พื้นฐาน : 01459111

พฤติกรรมของมนุษย์ในระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมและปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักการจัดการสิ่งแวดล้อม การประยุกต์แนวคิดทางจิตวิทยาสำหรับการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อมให้มีศักยภาพแบบยั่งยืนตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การมีส่วนร่วมของประชาชนกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน มนุษย์สัมพันธ์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการความขัดแย้งในชุมชน มีการศึกษานอกสถานที่

Human behaviors in ecological system and environment, and environment problems in community. Principle of environmental arrangement, application of psychological concepts for environmental arrangement for community, environmental arrangement for sustainable potential by sufficiency economy concept. People participation and environmental arrangement in community, human relations and environmental arrangement, and conflict resolution in community. Field trip required.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459434\*\* พฤติกรรมผิดปกติในเด็กและเยาวชน 3(3-0-6)

(Behavioral Disorder in Childhood and Adolescents)

ชนิดของพฤติกรรมที่ผิดปกติ สาเหตุ การวินิจฉัย และการรักษาแบบต่าง ๆ

The categories of abnormal behaviors. Various causes, analysis, and treatment.

01459435\* จิตวิทยาการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม 3(3-0-6)

(Psychology of Group Counseling)

พื้นฐาน : 01459333, 01459365, 01459371

ความหมาย หลักการ ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม เทคนิคและกระบวนการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม บทบาทและหน้าที่ของผู้นำกลุ่ม ประเภทต่าง ๆ ของสมาชิกกลุ่ม จรรยาบรรณในการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม

Meaning, principles importance and objective of group counseling. Techniques and process of group counseling. Roles and functions of group leader. Various types of group members. Code of ethics in group counseling.

01459441\*\* การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก I 3(3-0-6)

(Clinical Psychological Assessment I)

พื้นฐาน : 01459242

ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกแบบ ออฟเจดที่พบกับบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิต การวางแผนทางการรักษา และการป้องกัน

Theories and practices in clinical psychology assessment using projective tests with psychiatric patients, therapeutic planning and prevention.

- 01459442\*\* การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก II 3(3-0-6)  
(Clinical Psychological Assessment II)  
พื้นฐาน : 01459441  
ทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิกแบบโปรเจคทีฟกับบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิต การตรวจวินิจฉัย การวางแผนการรักษา และการป้องกัน  
Theories and practices in clinical Psychology assessment using projective tests with psychiatric patients, therapeutic planning and prevention.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

- 01459443 จิตบำบัด 3(3-0-6)  
(Psychotherapy)  
พื้นฐาน : 01459224  
ทฤษฎี หลักการและวิธีการบำบัดทางจิตชนิดต่าง ๆ กับบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตทั้งที่เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม มีการศึกษานอกสถานที่  
Theory and variety of psychotherapeutic methods with psychiatric patients for both individual and group. Field trip required.
- 01459444 ระบบประสาทกับพฤติกรรม 3(3-0-6)  
(Neurological Basis of Behavior)  
พื้นฐาน : 01459222  
ระบบประสาทที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของมนุษย์ โรคต่าง ๆ ทางระบบประสาท การตรวจสอบสภาพทางร่างกายและจิตใจที่เกี่ยวข้องกับการทำงานของระบบประสาท มุมมองทางจิตวิทยาเกี่ยวกับความผิดปกติของสมองและการตรวจวินิจฉัยทางประสาทจิตวิทยา  
Neuroanatomy of behavior; neurological diseases; neurological investigation and mental conditions relating with nervous system. Psychological viewpoint about abnormal in brain and neuropsychological assessment.
- 01459445 จิตเภสัชวิทยา 3(3-0-6)  
(Psychopharmacology)

ประวัติและการจัดระบบยาที่ใช้ทางจิตเวช ความหมายของคำต่างๆ ที่เกี่ยวกับยา ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับยา ที่ใช้รักษาโรคทางจิตเวช ยาและสารเสพติดที่มีผลเกี่ยวข้องกับระบบประสาท อารมณ์ ความรู้สึกและความคิด

The origin of psychopharmacology and classification of psychotropic agents; the meaning and knowledge, understanding about psychotropic drugs, and substances of effect to neurological system, emotion, feeling, and thought.

- 01459446\*\* พฤติกรรมบำบัด 3(3-0-6)  
(Behavior Therapy)  
พื้นฐาน : 01459224  
การศึกษาพฤติกรรมมนุษย์ที่เกิดจากการเรียนรู้ การนำหลักของทฤษฎีการเรียนรู้และทฤษฎีการรู้คิดมาแก้ไขพฤติกรรมที่ผิดปกติเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ใหม่ การสาธิตและการฝึกการผ่อนคลาย  
Study of human behaviors based on learning theories. Applying learning and cognitive theories to modify the abnormal behavior for new learning, demonstration and relaxation training.
- 01459448 การให้การปรึกษาคู่สมรสและครอบครัว 3(3-0-6)  
(Marital and Family Counseling)  
พื้นฐาน : 01459241  
ปัญหาที่คู่สมรสและครอบครัวเผชิญในปัจจุบัน แนวคิดและทฤษฎีที่ผู้ให้การปรึกษาสามารถนำมาใช้ในการให้การปรึกษา เทคนิคที่ใช้ในปัจจุบัน  
Present problems faced by marriage couples and families. Concepts and theories that the counselor can use in helping clients deal with these problems emergent techniques today.

01459451\*\* จิตวิทยาสังคม

3(3-0-6)

(Social Psychology)

แนวคิดและวิธีทางจิตวิทยาสังคม ตัวตน การรู้คิดทางสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทัศนคติและการโน้มน้าว พฤติกรรมกลุ่ม เชื้อชาติ เพศ และวัฒนธรรม การประยุกต์จิตวิทยาสังคมในการทำงาน

Concepts and method of social psychology. Self, social cognition, interpersonal relations, attitude and persuasion, group behavior, race, sex, culture, applications of social psychology in workplace.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459454\*\* จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารและการชักชวน

3(3-0-6)

(Psychology of Communication and Persuasion)

จิตวิทยาที่ว่าด้วยพัฒนาการทางภาษา การใช้ภาษา ถ้อยคำและภาษาท่าทางในการติดต่อสื่อสาร โครงสร้างและรูปแบบของการติดต่อสื่อสาร การโฆษณา การประชาสัมพันธ์และการชักชวน กระบวนการรู้ทางจิตวิทยาที่เสริมสร้างประสิทธิภาพในการสื่อสารและการชักชวน

Psychology on development of language. Usage of language, word, and gesture language in communication. Structure and forms of communications, advertisement, public relations, and persuasion. Psychological learning created the efficiency in communication and persuasion.

01459457 จิตวิทยาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

3(3-0-6)

(Psychology and Social Change)

ปัจจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม การยอมรับและการปฏิเสธการเปลี่ยนแปลงทางสังคม พัฒนาการของพฤติกรรมบุคคลและพฤติกรรมกลุ่มอันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

Psychological factors related to social and cultural changes. Acceptance and Rejection of social change. Development of individual behavior and group behavior due to social.

01459458 บุคลิกภาพกับการพัฒนาสังคม 3(3-0-6)  
(Personality and Social Development)  
ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทและสถานภาพของบุคคลในสังคม บุคลิกภาพและจิตลักษณะต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และจริยธรรมการพัฒนาบุคลิกภาพให้สอดคล้องกับพัฒนาการทางสังคม  
Comprehension of roles and statuses of individual in society. Personality and mental aspects contributing to development in social, economic, political, and ethical dimensions. Personality development in relevant to social development.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459461\*\* จิตวิทยาเด็กเกเร 3(3-0-6)  
(Psychology of Juvenile Delinquency)  
ทฤษฎีและพฤติกรรมของวัยรุ่นที่เป็นปัญหาในสังคม เน้นเฉพาะการศึกษาวัยรุ่นที่กระทำผิดกฎหมาย พฤติกรรมก้าวร้าว และพฤติกรรมต่อต้านสังคมอันเป็นสาเหตุของการกระทำผิดกฎหมาย บทบาทของนักจิตวิทยาและกระบวนการในการดำเนินการกับเด็กที่กระทำผิดกฎหมาย การป้องกันและการแก้ไขเด็กที่กระทำผิดกฎหมาย มีการศึกษานอกสถานที่  
Theories and behaviors of adolescence in social problems, emphasizing on juvenile delinquency, aggressive behavior and anti-social behavior causing delinquency. Psychologist role and processes to work with juvenile delinquency. Intervention and prevention for juvenile delinquency. Field trip required.

01459462 จิตวิทยาผู้หญิง 3(3-0-6)  
(Psychology of Woman)  
ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาผู้หญิง ความแตกต่างระหว่างเพศธรรมชาติของผู้หญิงโดยเน้นถึงด้านสตรีวิทยา การเปลี่ยนแปลงของร่างกายในช่วงชีวิตต่างๆ ตั้งแต่เด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยชรา ปัญหาและสุขภาพจิตของผู้หญิง

Psychological theories related to the study of woman. Gender differences, nature of woman emphasizing on physiology, physiological changes in various life period from childhood, adolescence, adult and old age. Problems and mental health of woman.

01459463\* จิตวิทยาปัจฉิมวัย 3(3-0-6)

(Psychology of Late Adulthood)

พื้นฐาน : 01459111

ทฤษฎีพัฒนาการและพฤติกรรมของบุคคลปัจฉิมวัย การศึกษาการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกายและจิตใจ การปรับตัวในช่วงวัยเกษียณ ปัญหาต่าง ๆ ทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต

Developmental theories and behavior of late adulthood. The study of physiological and psychological changing, adjustment for retirement period, problems for physical and mental health.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459464 \*\* จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ 3(3-0-6)

(Psychology of Sexual Behavior)

ธรรมชาติของความรัก สรีรศาสตร์ทางเพศชายและหญิง บทบาทและอัตลักษณ์ทางเพศทัศนคติทางเพศของผู้ชายและผู้หญิง พัฒนาการและการแสดงออกทางเพศในวัยต่าง ๆ พฤติกรรมทางเพศ ปัญหาทางเพศและความผิดปกติทางเพศ ข้อเสนอแนะเพื่อความสุขในชีวิตสมรส

Nature of love. Sexual physiology of men and women. Gender role and identity. Sexuality attitude of men and women, sexual development and sexual expression in life span. Sexual behaviors, sexual problems and disorders. Suggestions for happy married life.

01459465\*\* โรคที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์ 3(3-0-6)

(Diseases Affecting Human Developmental Process)

โรคทางกายในวัยเด็ก ภาวะทุพโภชนาการ โรคที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านร่างกายและจิตใจของมนุษย์ การให้คำแนะนำ และการดูแลรักษา มีการศึกษานอกสถานที่

Physical disease, malnutrition, disease of affecting physical and psychological of human development. Advice and treatment. Field trip required.

01459466\* การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับวัยรุ่นถึงปัจฉิมวัย 3(3-0-6)  
(Developmental Enhancement for Adolescence to Late Adulthood)  
พื้นฐาน : 01459261

แนวคิดทางจิตวิทยาพัฒนาการเพื่อการส่งเสริมพัฒนาการสำหรับวัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และ  
ปัจฉิมวัย การปรับตัวกับการสูญเสีย และการเตรียมตัวตาย มีการศึกษานอกสถานที่

Concepts of developmental psychology for developmental enhancement in adolescence,  
adult and late adulthood. Adjusting to loss and prepare for the end of life. Field trip required.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459467\* จิตวิทยาผู้ชาย 3( 3-0-6)  
(Psychology of Man)

ทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาผู้ชาย ความแตกต่างระหว่างเพศ ธรรมชาติของ  
ผู้ชายด้านร่างกายและจิตใจ การเปลี่ยนแปลงของร่างกายและจิตใจจาก วัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ วัยชรา  
บทบาทที่จำเป็นในแต่ละช่วงวัย ปัญหาทางสังคม สุขภาพจิตและการปรับตัวของผู้ชาย

Psychological theories related to study of men. Gender differences, nature of man  
on physiological and psychological aspects. Physiological and psychological changes  
from childhood, adolescence, adult to the elderly. Essential roles in life span period.  
Social problems, mental health and man's adjustment.

01459471 จิตวิทยาผู้บริโภค 3(3-0-6)  
(Consumer Psychology)

พื้นฐาน : 01459111

ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิตหรือผู้จำหน่ายกับผู้บริโภคสินค้าและบริการ ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อผลิตภัณฑ์ ทศนคติและแรงจูงใจของผู้บริโภค นิสัยและรูปแบบในการซื้อสินค้า ความต้องการของผู้บริโภคในยุคปัจจุบัน มีการศึกษานอกสถานที่

The relationship between the producers or distributors and consumers of goods and services. Consumer satisfaction for product features, consumer attitudes and motivation, buying habits and patterns, consumer's needs in the present time. Field trip required.

01459472\*\* กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

(Group Process for Human Resource Development)

พื้นฐาน : 01459111

แนวคิดเกี่ยวกับกลุ่ม ทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิก กลุ่มสัมพันธ์ กลุ่มเผชิญหน้า กลุ่มการรู้จัก กระบวนการกลุ่มกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Concepts of group, theories of group process, leadership and membership, group dynamics, encounter group, and cognitive group. Group process for human resource development.

---

\* รายวิชาเปิดใหม่

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459473\*\* จิตวิทยาความขัดแย้งและการประนีประนอม 3(3-0-6)

(Psychology of Conflict and Negotiation)

ความขัดแย้งและกระบวนการ การประนีประนอมและกระบวนการ การบริหารความขัดแย้ง การบริหารความหลากหลาย

Conflict and process. Negotiation and process. Conflict management. Diversity management.

01459474\*\* จิตวิทยาการทำงาน 3(3-0-6)

(Psychology of Work)

แนวคิดในการทำงาน ความแตกต่างระหว่างบุคคลในการทำงาน เซวน์อาร์มน์ การรับรู้กับการตัดสินใจในการทำงาน เทคโนโลยีกับการทำงาน คุณภาพชีวิตในการทำงานและมาตรฐานการทำงาน

Concept of work, individual differences at work, emotional quotient, perception and decision making at work, technology at work, quality of work life and work standard.

- 01459475 จิตวิทยาการฝึกอบรมทางอุตสาหกรรม 3(3-0-6)  
(Psychology of Training in Industry)  
แนวคิดเกี่ยวกับการฝึกอบรม กระบวนการฝึกอบรม การวิเคราะห์หาความจำเป็นในการฝึกอบรม การจัดการฝึกอบรม การประเมินผลการฝึกอบรม เทคนิคในการฝึกอบรม สื่อในการฝึกอบรม และการนำความรู้ทางจิตวิทยาไปใช้ในการฝึกอบรมทางอุตสาหกรรม  
Concepts of training, training process, training need analysis, training management, evaluation of training, training methods, media of training. Application of psychology for training in industry.
- 01459476 การทดสอบทางจิตวิทยาในวงการอุตสาหกรรม 3(3-0-6)  
(Psychological Test in Industry)  
พื้นฐาน : 01459321  
การนำแบบทดสอบมาตรฐาน ทางจิตวิทยาไปใช้ในการคัดเลือกบุคคล การเลื่อนตำแหน่ง การพัฒนาบุคคลในวงการอุตสาหกรรม การสร้างแบบทดสอบที่จำเป็น และการประยุกต์ใช้แบบทดสอบ ในวงการอุตสาหกรรม  
Application of psychological standardized tests for personnel selection promotion and personal development in industry. Necessary tests construction and application of tests in industry.
- 
- \*\* รายวิชาปรับปรุง
- 01459477 สุขภาพจิตในการทำงาน 3(3-0-6)  
(Mental Health at Work)  
แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิต สุขภาพจิตที่เกี่ยวข้องกับการทำงานและความเครียดในการทำงาน การวิจัยเกี่ยวกับสุขภาพจิตและความเครียดในการทำงาน ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเครียด การประเมินสุขภาพจิตและความเครียด การจัดการความเครียด การส่งเสริมสุขภาพจิตในองค์กร  
Concept of mental health, mental health and work, and work stress. Research on mental health and work stress. Factor leading to stress. Method of evaluation of mental health and stress. Stress Management. Mental health support in organization.
- 01459478\*\* จิตวิทยาการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์กร 3(3-0-6)  
(Psychology of Decision Making and Problem Solving in Organizations)

ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรม การตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์กรอุตสาหกรรม หลักและวิธีการระดมสมองเพื่อวิเคราะห์ปัญหาและหาสาเหตุของปัญหา เพื่อนำมาใช้ในการตัดสินใจ ปฏิบัติการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ และการประยุกต์ใช้จิตวิทยาในการเลือกวิธีการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในสภาพการณ์ต่าง ๆ การดำเนินการแก้ปัญหาและการประเมินผลการตัดสินใจ บทบาทและพฤติกรรมของผู้นำและพฤติกรรมของกลุ่มในการตัดสินใจในการแก้ปัญหาในองค์กรอุตสาหกรรม

Theories of decision making behavior. Process of decision making and problem-solving in industrial organizations. Principles and brain storming methods for analysis of causes and effects of problems for application in decision making. Creative thinking practices and psychological application in problem-solving and decision making in various situations. Process of problem-solving and evaluation of decision making. Roles and behavior of leaders and groups in decision making and problem solving in industrial organization.

---

\*\* รายวิชาปรับปรุง

01459479 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในการทำงาน 3(3-0-6)  
(Environmental Psychology at Work)

ศึกษาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับสภาพสิ่งแวดล้อม การปรับพฤติกรรมของบุคคลให้เข้ากับสภาพสิ่งแวดล้อม การปรับสภาพแวดล้อมเพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่ต้องการ ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับสภาพสิ่งแวดล้อมในการทำงานในองค์กร สภาพแวดล้อมขององค์กรอุตสาหกรรม สภาพแวดล้อมขององค์กรทางเศรษฐกิจสังคม ผลกระทบของสิ่งแวดล้อมในการทำงานต่อสุขภาพทางกาย ทางจิต และทางสังคม มีการศึกษา นอกสถานที่

Study the relationship between person and environment. Personal adjustment to work environment and environmental adjustment for required behavior. The relationship between human behavior and work environment in industrial organization.

Industrial environment, as in economic and social aspects. Effects of work environment on physical health, mental health and social health. Field trip required.

- 01459491\*\*    ระเบียบวิธีวิจัยพื้นฐานทางจิตวิทยา    3(3-0-6)  
(Basic Research Methods in Psychology)  
พื้นฐาน : 01459391  
หลักและระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา การกำหนดปัญหา การวางรูปการวิจัย การตั้งวัตถุประสงค์และสมมติฐาน การเก็บรวบรวมข้อมูล การสร้างแบบสอบถาม การวิเคราะห์และตีความข้อมูล การใช้สถิติสำหรับการวิจัย การเขียนรายงานและการเสนอผลการวิจัย  
Principles and research methods in psychology. Identification of research problems. Formulation of research objectives and hypotheses. Collection of data. Construction of questionnaire. Data analysis and interpretation. Application of statistics for research. Report writing and presentation.
- 01459496    เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา    3(3-0-6)  
(Selected Topics in Psychology)  
เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยาในระดับปริญญาตรี หัวข้อเรื่องเปลี่ยนไปในแต่ละภาคการศึกษา  
Selected topics in psychology at the bachelor's degree level. Topics are subject to change each selected.
- 
- \*\* รายวิชาปรับปรุง
- 01459497    สัมมนา    1  
(Seminar)  
การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางจิตวิทยาในระดับปริญญาตรี  
Presentation and discussion on current interesting topics in psychology at the bachelor's degree level.
- 01459498    ปัญหาพิเศษ    1  
(Special Problems)  
การศึกษาค้นคว้าทางจิตวิทยาในระดับปริญญาตรีและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงาน  
Study and research in psychology at the bachelor's degree level and compile into a written report.

### 3.2 ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
1	นายธนรัตน์ ทรงสมบูรณ์ อาจารย์ - วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2546 - วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2549 - M.A. (Conflict Analysis and Management) Royal Roads University , Canada, พ.ศ. 2553	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b>  1. เอกสารการสอนวิชาจิตวิทยาผู้หญิง 2. เอกสารการสอนวิชาจิตวิทยา พฤติกรรมทางเพศ 3. เอกสารการสอนวิชาการทดสอบทาง จิตวิทยาพัฒนาการ 4. เอกสารการสอนวิชาวิเคราะห์และ จัดการความขัดแย้ง	459362	01459101
			459411	01459111
			459427	01459264
			459462	01459362
			459464	01459411
			459497	01459427
			459498	01459462
				01459463
				01459464
				01459466
	01459497			
	01459498			
2	นางสาวนฤมล เพ็ชรทิพย์ อาจารย์ - วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2545 - วท.ม. (พัฒนารักษาการ มนุษย์และองค์กร) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2547 - M.A. (Conflict analysis and Management) Royal Roads University, Canada , พ.ศ. 2553	<b>งานวิจัย</b>  Enhancing Quality of Work Life through Competence Conflict Management: The Perception of Competence of Human Resource Officers in Thailand	459411	01459101
			459497	01459273
			459498	01459321
				01459371
				01459411
				01459472
				01459497
				01459498

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
3	นางปนัดดา ชำนาญสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์ -วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, พ.ศ. 2532 -วท.ม.(จิตวิทยาอุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2536 -ปร.ด.(สังคมศาสตร์การแพทย์ และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2550	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. มนุษย์กับสังคม: บทที่ 1 พฤติกรรมมนุษย์ 2. สุขภาพเพื่อชีวิต: บทที่ 3 พัฒนาการแห่งชีวิต 3. ศิลปะการดำเนินชีวิต: บทที่ 3 การเข้าใจตนเองและผู้อื่น 4. เร่ง รัก รุนแรง: โลกชายขอบของนักบิด 5. แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ว่าด้วยอุบัติเหตุจราจร: คนขับรถบรรทุก 6. โลกความรุนแรงของวัยรุ่นในบริบทความเป็นเมือง 7. พฤติกรรมผู้บริโภคในสังคมไทย  8. โลกของตำรวจ: วัฒนธรรมองค์กรกับพฤติกรรมการทำงาน 9. อำนาจ การเมือง วัฒนธรรม: เบ้าหลอมความรุนแรงในเยาวชนไทย <b>งานวิจัย</b> 1. การป้องกันปัญหาจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ในกลุ่มเยาวชน 2. ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการทำงานของครูกับความรุนแรงในเด็กนักเรียน 3. ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมเสี่ยงของเด็กและเยาวชนในเรื่องความรุนแรง 4. ปัญหาและอุปสรรคในการป้องกันและ	459411 459471 459497 459498	01459411 01459426 01459457 01459458 01459471 01459497 01459498

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
		<p>ปราบปรามการกระทำผิดในเด็กและเยาวชนคดีรถซิ่ง</p> <p>5. ปัญหาและอุปสรรคในการป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดในเด็กและเยาวชน</p>		
4	<p>นางสาวพลอยวไล ไกรนรา อาจารย์ - วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2545 - วท.ม. (จิตวิทยาชุมชน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2547</p>	<p><b>งานวิจัย</b></p> <p>1. ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะ สังคมศาสตร์ต่อการจัดการศึกษาของ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p> <p>2. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิ ของผู้บริโภค กรณีศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ</p>	<p>459111</p> <p>459224</p> <p>459363</p> <p>459411</p> <p>459463</p> <p>459465</p> <p>459497</p> <p>459498</p>	<p>01459101</p> <p>01459111</p> <p>01459224</p> <p>01459364</p> <p>01459366</p> <p>01459411</p> <p>01459465</p> <p>01459466</p> <p>01459497</p> <p>01459498</p>
5	<p>นางรัก ชุณหากัญจน์ อาจารย์ - ศศ.บ.(พัฒนาชุมชน) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, พ.ศ.2536 - กศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พ.ศ.2544</p>	<p><b>งานแต่งเรียบเรียง</b></p> <p>1. สุขภาพเพื่อชีวิต บทที่ 3 พัฒนาการ แห่งชีวิต</p> <p>2. จิตวิทยาเด็ก</p> <p>3. จิตวิทยาเด็กเกร</p> <p>4. วิธีการศึกษาเด็ก</p> <p><b>งานวิจัย</b></p> <p>1. ปัจจัยและอุปสรรคในการศึกษาของ นิสิตในชั้นเรียน วิชาจิตวิทยาเด็ก ภาคต้น ปีการศึกษา 2548</p> <p>2. การศึกษาการจัดการกับความเครียด ของวัยรุ่นไทย: ระยะที่ 1 การสร้าง เครื่องมือ</p>	<p>459262</p> <p>459361</p> <p>459411</p> <p>459461</p> <p>459497</p> <p>459498</p>	<p>01459262</p> <p>01459265</p> <p>01459361</p> <p>01459365</p> <p>01459411</p> <p>01459461</p> <p>01459467</p> <p>01459497</p> <p>01459498</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		3. รูปแบบการสอนเพื่อกระตุ้น การ อภิปรายและแสดงความคิดเห็น ของ นิสิตในชั้นเรียนวิชาจิตวิทยาเด็ก ภาค ต้นปีการศึกษา 2549 4. คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ ผู้ประกอบการที่ใช้บัณฑิตจิตวิทยา พัฒนาการ ปีการศึกษา 2550 5. ความเครียด ความฉลาดทางอารมณ์ การเห็นคุณค่าในตนเอง และ ข้อคิดเห็นที่มีต่อการเปิดบริการของ สนามบิเนสสุวรรณภูมิของวัยรุ่นในพื้นที่ ใกล้เคียงสนามบิเนสสุวรรณภูมิ 6. การศึกษา เนื้อหาคุณธรรมและ จริยธรรมในรายวิชาจิตวิทยาเด็ก ปี การศึกษา 2553 7. การศึกษาทักษะที่นิสิตได้รับการ พัฒนาจากการเรียนรายวิชาจิตวิทยา เด็ก ปีการศึกษา 2553		
6	นางวิริยาภรณ์ อุดมระติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - ค.บ. (ชีววิทยา) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, พ.ศ. 2522 - กศ.ม.(จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พ.ศ. 2526	<b>งานแต่งและเรียบเรียง</b> 1. แบบทดสอบพหุปัญญา 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยา วัยรุ่น 3. เอกสารประกอบการสอนวิชาการรู้ลึก และการรับรู้ 4. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยา เพื่อชีวิตสมัยใหม่บทที่2: การรักษา สมดุลของวิถีชีวิตเพื่อสุขภาพที่ดี 5. วัยรุ่น (Adolescence)	459111 459225 459261 459263 459363 459411 459497 459498	01459101 01459111 01459225 01459261 01459263 01459363 01459411 01459497 01459498

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
		<p>Counseling for Parents: Who Should Discipline Children?</p> <p><b>งานวิจัย</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การวิจัยภูมิปัญญาในโครงการทหสิปปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์:ศาสตร์แห่งแผ่นดิน ศ.ดร.นิพนธ์ คันทเสวี ผู้นำศาสตร์ “การพัฒนาสังคม”</li> <li>2. ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ต่อการจัดการการศึกษาของคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</li> <li>3. การยอมรับตนเองของหญิงท้องไม่พร้อม</li> </ol>		
7	<p>นางสาวอรพิน สติรมน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรติคุณอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ. 2524 - วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2527 - Ph.D. (Counseling Psychology) University of Alberta, Canada, พ.ศ. 2538</p>	<p><b>งานแต่งเรียบเรียง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จิตวิทยาปกติเบื้องต้น 459111</li> <li>2. จิตวิทยากับกฎหมาย: การเตรียมความพร้อมของนักจิตวิทยาเพื่อสังคมไทยภายใต้รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน 459324</li> <li>3. หน่วยที่ 2: จรรยาบรรณในการให้บริการและช่วยเหลือครอบครัว 459411</li> <li>หน่วยที่ 9: คู่สมรสบำบัดในประมวลสาระชุดวิชาการให้บริการและช่วยเหลือครอบครัว 459446</li> <li>มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช 459448</li> <li>เอกสารประกอบการสอนวิชา 459497</li> </ol>	<p>459111</p> <p>459324</p> <p>459411</p> <p>459446</p> <p>459448</p> <p>459497</p> <p>459498</p>	<p>01459101</p> <p>01459111</p> <p>01459324</p> <p>01459411</p> <p>01459445</p> <p>01459446</p> <p>01459448</p> <p>01459497</p> <p>01459498</p>

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
		<p>สังคมไทยในโลกปัจจุบัน เรื่อง “การปรับตัวของสังคมไทยและคนไทย”</p> <p>5. Differences between Asian and Western Clients in The Counseling Process: A Thai Psychologist Perspective</p> <p><b>งานวิจัย</b></p> <p>1. สภาวะการใช้ที่ดิน และเศรษฐกิจสังคมในเขตป่าเขาภูหลวง-วังน้ำเขียว: กรณีศึกษาร้านคลองสะท้อนฉบับบูรณาการ</p> <p>2. ความคาดหวังของประชาชนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>3. คุณภาพการให้บริการของเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>4. การศึกษาการจัดการกับความเครียดของวัยรุ่นไทย: ระยะที่ 1 การสร้างเครื่องมือ</p> <p>5. โครงการวางระบบศูนย์ปฏิบัติการเพื่อป้องกันการกระทำความรุนแรงในครอบครัว กระทรวงพัฒนาสังคมและมนุษย์</p>		
8	นางสาวเอื้ออนุช ถนอมวงษ์ อาจารย์ - วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, พ.ศ. 2543	<p><b>งานวิจัย</b></p> <p>ความพึงพอใจของบัณฑิตคณะสังคมศาสตร์ต่อการจัดการศึกษาของ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์</p>	459111 459222 459441 459442 459497	01459101 01459111 01459222 01459411 01459441

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	- วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2548		459498	01459442 01459443 01459444 01459497 01459498

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
1	<p>น.ท.หญิงงามลมัย ผิวเหลือง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2528</p> <p>- สค.ม. (วิจัยประชากรและสังคม) มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2532</p> <p>- M.A. (Human Resource Development) The Ohio State University U.S.A., พ.ศ. 2539</p> <p>- ปร.ด. (ประชากรศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2545</p>	<p><b>งานแต่งเรียบเรียง</b></p> <p>1. การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร</p> <p>2. จิตวิทยาองค์กร</p> <p>3. แนวคิดเชิงระบบกับประชากรกับการพัฒนา</p> <p>4. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้านการบิน</p> <p><b>งานวิจัย</b></p> <p>1. ลักษณะอาชีพของมารดากับภาวะการตายของเด็กก่อนวัยเรียนในประเทศไทย</p> <p>2. การปรับตัวด้านภาวะเจริญพันธุ์ของผู้ย้ายถิ่นชาวพม่าในประเทศไทย</p> <p>3. อิทธิพลของวัฒนธรรมองค์กรบรรยากาศองค์กร และพฤติกรรมการทำงานที่มีต่อการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนนายเรืออากาศ การบัญชาการฝึกศึกษาทหารอากาศ</p> <p>4. การพัฒนาแบบวัดบุคลิกภาพ และเชาวน์อารมณ์สำหรับนักเรียนนายเรืออากาศ</p> <p>5. การติดตามและประเมินผลโครงการกองทัพอากาศเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ</p> <p>6. การวิเคราะห์การลงทุนในมนุษย์ด้วยผลตอบแทนภายในของการลงทุนทางการศึกษาของนิสิตปริญญาโท ภาคปกติ คณะสังคมศาสตร์</p>	<p>459111</p> <p>459233</p> <p>459238</p> <p>459439</p> <p>459411</p> <p>459491</p> <p>459497</p> <p>459498</p>	<p>01459101</p> <p>01459111</p> <p>01459235</p> <p>01459336</p> <p>01459411</p> <p>01459433</p> <p>01459491</p> <p>01459497</p> <p>01459498</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 7. สภาวะทางจิตวิทยาของวัยรุ่นในพื้นที่ ใกล้เคียงสนามบินสุวรรณภูมิ		
2	นายถวัลย์ เนียมทรัพย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2527 - วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2530 - ศศ.ม. (จิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พ.ศ. 2536 - บธ.ม. (การจัดการ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2540 - ประ.ด. (ประชากรและ การพัฒนา) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, พ.ศ. 2549	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. กระบวนการกลุ่ม 2. บทบาทของจิตวิทยาในภาวะวิกฤตของ ประเทศ 3. สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการใช้แบบทดสอบ ทางจิตวิทยาเพื่อคัดเลือกพนักงาน 4. นพลักษณ์: แผนที่เข้าถึงคนเข้าถึงตน 5. การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทาง จิตวิทยา <b>งานวิจัย</b> 1. การอบรมเลี้ยงดูเด็กของครอบครัวไทย: การศึกษาเชิงคุณภาพ 2. ลักษณะการตัดสินใจแต่งงาน การ แต่งงานระหว่างเครือญาติและความพึง พอใจต่อชีวิตสมรส: โครงการวิจัยระยะ ยาวในเด็กไทย 3. ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการอบรม เลี้ยงดูและการได้รับวัคซีนของเด็กอายุ 6 เดือน ในโครงการศึกษาระยะยาวใน เด็กไทย 4. โครงการวางระบบศูนย์ปฏิบัติการเพื่อ ป้องกันการกระทำความรุนแรงในครอบครัว กระทรวงพัฒนาสังคมและมนุษย์	459111 459321 459411 459453 459472 459475 459477 459497 459498	01459101 01459111 01459321 01459373 01459411 01459472 01459473 01459475 01459477 01459497 01459498
3	นางสาวทิพทินนา สมุทธานนท์	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การคือ	459271 459411	01459271 01459273

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	<p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2523 - M.A. (Industrial and Organizational Psychology) Middle Tennessee State University, U.S.A., พ.ศ. 2527 - Ph.D. (Development Administration) สถาบัน บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, พ.ศ.2545</p>	<p>อะไร 2. จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ: เพื่อ องค์การที่ดีกว่า 3. จิตวิทยาการปรึกษา 4. ความเครียดในการทำงาน</p> <p><b>งานวิจัย</b> ค่านิยมในการทำงาน ความผูกพันต่อ องค์การ ความพึงพอใจในการทำงาน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และพฤติกรรม การทำงานของหัวหน้างานธุรกิจอุตสาหกรรม สิ่งทอ โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ อุตสาหกรรม</p>	<p>459473 459474 459497 459498</p>	<p>01459377 01459411 01459473 01459474 01459496 01459497 01459498</p>
4	<p>นางสาวทิพย์วัลย์ สุรินยา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - วท.บ. (จิตวิทยา) เกียรติ นิยมอันดับสอง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2523 - วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2525 - M.A. (Interdisciplinary Study) Oregon State University, USA , พ.ศ. 2540 - Ph.D. (Family Resource Management) Oregon State University, USA , พ.ศ. 2543</p>	<p><b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. แบบทดสอบทางจิตวิทยา 2. ความแตกต่างระหว่างบุคคล 3. สรีรจิตวิทยา 4. จิตวิทยาสุขภาพ 5. ความเข้มแข็งของครอบครัว: มุมมอง ทางจิตวิทยา</p> <p><b>งานวิจัย</b> 1. สุขภาพจิตของคนตาบอด 2. การศึกษาเกณฑ์ปกติทางเชาวน์ปัญญา ของเด็กไทย 3. การศึกษาบุคลิกภาพและสุขภาพจิต ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>459231 459411 459432 459434 459435 459497 459498</p>	<p>01459231 01459337 01459338 01459339 01459411 01459432 01459434 01459497 01459498</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>4. บทบาทของสถานสงเคราะห์เด็กของรัฐและโรงเรียน ในการป้องกันปัญหาจิตเวชในเด็กและเยาวชน</p> <p>5. การศึกษาทัศนคติของประชาชนและทีมจิตเวชในการให้บริการทางจิตเวชของพระสงฆ์ในการแก้ปัญหาทางจิตเวชชุมชน: ศึกษากรณี 4 จังหวัด</p> <p>6. ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการรับนวัตกรรมด้านการเกษตรกรรมของชาวไทยภูเขา</p> <p>7. ปัจจัยส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัว</p> <p>8. รูปแบบในการส่งเสริมความเข้มแข็งของครอบครัวไทย</p> <p>9. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค: กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>10. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้</p>		
5	<p>นายทรงชนะ ใจชุ่มชื่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2539 - วท.ม. (จิตวิทยา อุตสาหกรรม)</p>	<p><b>งานแต่งเรียบเรียง</b></p> <p>1. ความรู้เบื้องต้นก่อนลงมือวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการทำวิจัย</p> <p>2. จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในการทำงาน</p> <p>3. ศิลปะการดำเนินชีวิต (บทที่ 6 ศิลปะการทำงาน)</p>	<p>459111</p> <p>459226</p> <p>459272</p> <p>459391</p> <p>459411</p> <p>459427</p> <p>459428</p>	<p>01459226</p> <p>01459272</p> <p>01459375</p> <p>01459391</p> <p>01459411</p> <p>01459428</p> <p>01459479</p>

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2543	<b>งานวิจัย</b> 1. การศึกษาความสัมพันธ์ของลักษณะ บุคลิกภาพ รูปแบบการเรียนรู้ และ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนิสิตชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2. รูปแบบของกลุ่มเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: กรณีศึกษาการลดความวิตกกังวล 3. รูปแบบของกลุ่มเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ของนิสิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: กรณีศึกษาการต้านสังคม 4. บุคลิกภาพ ความคาดหวังต่อการ ปรับตัวทางสังคม และการปรับตัวทาง สังคมของนิสิตเตรียมแพทยทหาร ชั้นปี ที่ 1 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 5. การศึกษาบุคลิกภาพและการปรับตัว ของนักเรียนแพทยทหาร รุ่นที่ 30 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า	459479 459491 459479 459498	01459497 01459498
6	นายธีรพัฒน์ วงศ์คุ้มสิน อาจารย์ - ศษ.บ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง, พ.ศ. 2532 - กศ.ม. (จิตวิทยาการ แนะแนว) มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, พ.ศ. 2541 - กศ.ด. (จิตวิทยาการให้ คำปรึกษา) มหาวิทยาลัยศรี	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. เอกสารประกอบการสอนวิชา สุขภาพจิต 2. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยา การปรับพฤติกรรม 3. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยา การให้คำปรึกษา 4. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยา การแนะแนว 5. เอกสารประกอบการสอนวิชาจิตวิทยา ครอบครั้ว	459111 459223 459331 459332 459333 459497 459498	01459101 01459111 01459223 01459331 01459332 01459333 01459435 01459497 01459498

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
	นครินทร์วิโรฒ, พ.ศ. 2548			
7	นางสาวบุญศรทริกา นาคนิศร อาจารย์ - ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, พ.ศ. 2534 - M.S. (Counseling/ Marriage and Family Therapy) University of Laverne U.S.A., พ.ศ. 2537 - M.S. (Child Development) University of Laverne U.S.A., พ.ศ. 2540 - M.S. (Gerontology) University of Laverne U.S.A., พ.ศ. 2542	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. จิตวิทยาเด็กพิเศษ 2. เด็กพิเศษ: ประเภท สาเหตุ การให้ ความช่วยเหลือ 3. การสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อสุขภาพจิตที่ดี 4. Including Ethics in Teaching Content and Process 5. Cultural Meaning in Program Activities: A Reflection of Thai Values on Teaching Process and Interaction 6. Buddhism and Early Childhood Education: Enhancing the Child's Moral Development from Prenatal Stage to Preschool Ages 7. Issues Challenging Future Thai Elderly Care by Women and Family 8. Student as a Heart of University: Promoting Good Qualities of Students for Society	459239 459335 459336 459411 459431 459436 459497 459498	01459232 01459233 01459234 01459335 01459411 01459425 01459431 01459497 01459498
9	พ.ต.หญิง พนมพร พุ่มจันทร์ อาจารย์ - วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2531	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b> 1. พลังแห่งอารมณ์: ร่างกายและจิตใจกับ โรคซึมเศร้า 2. เตรียมตัวอย่างไรไม่ให้เครียด 3. การให้คำปรึกษาและการสื่อสาร	459111 459227 459241 459242 459411	01459101 01459111 01459227 01459241 01459242

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	- วท.ม. (จิตวิทยาคลินิก) มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2533  - ประ.ด. (สังคมศาสตร์ การแพทย์และสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล, พ.ศ. 2553	ระหว่างบุคคล  4. การพัฒนาตนเองเพื่อสร้างศักยภาพ เชิงแข่งขัน  5. จิตวิทยาการให้คำปรึกษาแนะนำ  6. Visualization Technique: Stress Management  <b>งานวิจัย</b>  1. การวิจัยภูมิปัญญาไทยในโครงการทกล สิบปี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: ศาสตร์แห่งแผ่นดิน ศ.ดร.นิพนธ์ คันท เสวี ผู้นำศาสตร์ “การพัฒนาสังคม”  2. การศึกษาและพัฒนาเครื่องมือประเมิน และตัวชี้วัดสุขภาวะทางจิตวิญญาณ เพื่อการพัฒนา	459497  459498	01459342  01459411  01459497  01459498
10	นางสาวรัตติกรณ์ จงวิศาล ผู้ช่วยศาสตราจารย์  - วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2531  - วท.ม. (จิตวิทยา อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2534   - วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, พ.ศ. 2543	<b>งานแต่งเรียบเรียง</b>  1. มนุษย์สัมพันธ์: พฤติกรรมมนุษย์ใน องค์กร  2. การทดสอบทางจิตวิทยาในวงการ อุตสาหกรรม  3. วิธีการวิจัยทางจิตวิทยาอุตสาหกรรม  4. ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงและการ พัฒนา  <b>งานวิจัย</b>  1. โครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเซวาร์ อารมณ์ ภาวะผู้นำ และพฤติกรรมการ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร  2. การศึกษาภาวะผู้นำและทิศทางใหม่ เพื่อการพัฒนาผู้ประกอบการวิสาหกิจ	459411  459372  459423  459476  459497  459498	01459372  01459374  01459411  01459423  01459476  01459497  01459498

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตร ปรับปรุง
		<p>ขนาดกลางและขนาดย่อมไทย</p> <p>3. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมภาวะผู้นำ สำหรับผู้ประกอบการ โครงการ OTOP</p> <p>4. ภาวะผู้นำของผู้ประกอบการ: ความสัมพันธ์เชิงโครงสร้างระหว่าง คุณลักษณะทางจิตวิทยา ที่มงาน และ ความสำเร็จในการประกอบการ</p> <p>5. ธรรมชาติของวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อมไทย</p> <p>6. การศึกษาและพัฒนาเครื่องมือประเมิน และ ตัวชี้วัดสุขภาวะทางจิตวิญญาณ เพื่อการพัฒนา</p> <p>7. การประเมินผลโครงการและการ ติดตามผลการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา อุตสาหกรรมและองค์การ พ.ศ.2548</p> <p>8. ภาวะผู้นำ จิตวิญญาณในการทำงานผล การปฏิบัติงาน และบรรษัทภิบาล</p> <p>9. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการ ทำงานและความยึดมั่นผูกพันของ พนักงาน</p>		
11	นางสาวศยามล เอกะกุลานันต์ อาจารย์ - วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2538 - วท.ม. (จิตวิทยา	<p><b>งานแต่งเรียบเรียง</b></p> <p>1. การตัดสินใจและการแก้ปัญหาใน องค์การ</p> <p>2. EQ: บุคคลและทีม</p> <p><b>งานวิจัย</b></p> <p>1. แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่าง พฤติกรรมสื่อสารกับความไว้วางใจ</p>	459111 459411 459451 459454 459478 459491 459497	01459101 01459111 01459376 01459411 01459451 01459454 01459478

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอน	
			ปัจจุบัน	หลักสูตรปรับปรุง
	อุตสาหกรรม) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, พ.ศ. 2541 - วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรม ศาสตร์ประยุกต์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ, พ.ศ. 2551	<p>ที่มีต่อคู่สมรสในเขตกรุงเทพมหานคร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. โครงการศึกษาและพัฒนาระบบประเมินความเชื่อถือไว้วางใจในหน่วยงานของรัฐ</li> <li>3. การวิจัยและพัฒนารูปแบบการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่ยั่งยืนของนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา</li> <li>4. การศึกษาและพัฒนาเครื่องมือประเมินและตัวชี้วัดสุขภาวะทางจิตวิญญาณเพื่อการพัฒนา</li> <li>5. การประเมินผลโครงการและติดตามผลการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การพ.ศ. 2548</li> <li>6. โครงการศึกษาและพัฒนาระบบประเมินความเชื่อถือไว้วางใจระหว่างสำนักงาน ก.พ. และส่วนราชการ</li> <li>7. รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของสมดุลระหว่างงานและชีวิตที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการทำงานที่มีประสิทธิภาพของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมผลิตชิ้นส่วนยานยนต์ เขตภาคตะวันออกของประเทศไทย</li> </ol>	459498	01459491 01459497 01459498

#### 4.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง

ลำดับ ที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนใน หลักสูตรปรับปรุง
1	นางกุลนารี ณ ตะกั่วทุ่ง อาจารย์ - วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ - วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล	<u>งานแต่งและเรียบเรียง</u> การฟื้นฟูจิตใจเด็กถูกรุ้รณรงค์	01459444
2	นางสาวเกษร ทมทิตชงค์ อาจารย์พิเศษ - วท.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง - M.Sc. (Special Education Area in Emotion Disturbance) Fort Hays State University, U.S.A.	<u>งานวิจัย</u> 1. การประเมินโครงการบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด (ยาบ้า) ในชุมชนคลองเตย 2. การสำรวจความคิดเห็นของนักจิตวิทยาคลินิกที่มีต่อการทำจิตบำบัด	01459443 01459411
3	นายจํารอง เงินดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ - กศ.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - กศ.ม. (จิตวิทยาสังคม) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	<u>งานวิจัย</u> 1. ทศนคติของนิสิตมหาวิทยาลัย-เกษตรศาสตร์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทางสังคมศาสตร์ 2. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์กับผลการเรียนของนิสิตคณะวิศวกรรมศาสตร์ 3. ทศนคติต่อขบวนการยุติธรรม ตำรวจ อัยการ และผู้พิพากษาของนักโทษเด็ดขาด 4. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภค: กรณีศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 5. ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการใช้สิทธิของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร	01459391

ลำดับที่	ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ (สาขา) สถาบันที่สำเร็จ	ผลงานทางวิชาการ	ภาระงานสอนในหลักสูตรปรับปรุง
		และปริมาตร ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ 6. Behavioral Intention of the Thais in Family Planning and Contraceptive Practice	
4	นายณรรวีร์ พุ่มจันทร์ อาจารย์ - พ.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ป. บัณฑิตวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก (จิตเวชศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล - วว. (จิตเวชศาสตร์) แพทยสภา	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> โรงพยาบาลกลางวัน: การบำบัดรักษาเฉพาะช่วงเวลา <u>งานวิจัย</u> 1. การศึกษาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยจิตเภทและญาติ: กรณีศึกษาในผู้ป่วยที่รับการรักษาในโรงพยาบาลกลางวัน สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา 2. ผลของขนาดยา Trihexyphenidyl ต่ออาการทาง Anticholinergic และคุณภาพชีวิตผู้ป่วยนอกโรคจิตเภท สถาบันจิตเวชศาสตร์สมเด็จเจ้าพระยา	01459241 01459242
5	นางศิริินภา จามรमान อาจารย์ - ศศ.บ. (จิตวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ - กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	<u>งานแต่งเรียบเรียง</u> 1. ความรู้เบื้องต้นก่อนลงมือวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อการทำวิจัย 2. การวิเคราะห์สื่อสัมพันธ์ภาพระหว่างบุคคล 3. จิตวิทยาทั่วไป: บทที่ 4 สรีรจิตวิทยาของระบบการตอบสนอง	01459226 01459272 01459334

\*4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน และสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

#### 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

นิสิตสามารถประยุกต์ใช้เนื้อหาที่เรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับวิชาชีพ มีความเข้าใจงานที่ได้รับมอบหมาย มีไหวพริบปฏิภาณในการทำงาน สามารถแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะให้กับหน่วยงานที่ฝึกงาน มีความพยายาม อดทน รับผิดชอบ ตรงต่อเวลาในการทำงาน มีมนุษยสัมพันธ์ ช่วยเหลือผู้อื่น เชื้อมั่นในตนเอง สามารถปฏิบัติงานภายใต้บรรยากาศของนักจิตวิทยา

#### 4.2 ช่วงเวลา

ฝึกงาน 1 ภาคการศึกษา

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก ฝึกงาน ภาคต้นของปีการศึกษา ส่วนสาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ สาขาวิชาจิตวิทยาชุมชน และสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ฝึกงาน ภาคปลายของปีการศึกษา

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี) ไม่มี

5.1 คำอธิบายโดยย่อ ไม่มี

5.2 มาตรฐานผลการเรียน ไม่มี

5.3 ช่วงเวลา ไม่มี

5.4 จำนวนหน่วยกิต ไม่มี

5.5 การเตรียมการ ไม่มี

5.6 กระบวนการประเมินผล ไม่มี

## หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### \*1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษของนิสิต	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนิสิต
- มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการประกอบวิชาชีพและสามารถประยุกต์ความรู้ทางด้านจิตวิทยาไปใช้ในการทำงานได้ - มีจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยา	จัดการเรียนการสอนเน้นการศึกษาจากทฤษฎี ตัวอย่างกรณีศึกษา และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยใช้ลักษณะการสอนแบบการอภิปรายทางวิชาการ และการค้นคว้า

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

## 2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1.1 นิสิตต้องมีการตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

2.1.1.2 นิสิตมีจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยา

2.1.1.3 นิสิตมีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ เป็นสมาชิกที่ดี และปฏิบัติตนตามข้อบังคับขององค์การและสังคม

2.1.1.4 นิสิตมีความรับผิดชอบในหน้าที่ เข้าใจผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกวิชา และผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนการสอน เช่น การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ การแสดงออก และแนวคิดที่สะท้อนทั้งจากข้อเขียน และการอภิปรายทางวิชาการ

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

2.2.1.1 มีความรู้ที่กว้างขวางและเป็นระบบ เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของสาขาวิชาจิตวิทยาทั้งหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้

2.2.1.2 มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าและตระหนักถึงงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหา ต่อยอดองค์ความรู้ทางจิตวิทยา

2.2.1.3 มีการตระหนักถึงธรรมเนียมการปฏิบัติ กฎข้อบังคับต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบเน้นหลักการทางทฤษฎี และการนำไปประยุกต์ใช้โดยมีรูปแบบในลักษณะของการศึกษาค้นคว้า อภิปรายทางวิชาการ

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2) การสอบรายวิชา

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### **2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

2.3.1.1 นิสิตมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ

2.3.1.2 นิสิตมีทักษะทางปัญญาในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลที่ได้ เพื่อนำมาแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง

2.3.1.3 นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎี และประสบการณ์จากการปฏิบัติมาใช้ในการ แก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์

### **2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบเน้นหลักการทางทฤษฎี และการนำไปประยุกต์ใช้โดยมีรูปแบบในลักษณะของการศึกษาค้นคว้า อภิปรายทางวิชาการ และการฝึกงาน

### **2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

1) การสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน

2) การสอบรายวิชา

## **2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

### **2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

2.4.1.1 นิสิตสามารถเป็นผู้นำและสมาชิกในกลุ่มที่มีการทำงานและการแก้ปัญหาร่วมกันอย่างมีความคิดสร้างสรรค์

2.4.1.2 นิสิตมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตน

### **2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบเน้นหลักการทางทฤษฎี และการนำไปประยุกต์ใช้โดยมีรูปแบบในลักษณะของการศึกษาค้นคว้า อภิปรายทางวิชาการ และการทำงานร่วมกันเป็นทีม/กลุ่ม

### **2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1) ผลสำเร็จของงานที่เกิดขึ้นจากการทำงานเป็นทีม/กลุ่ม

2) การตรงต่อเวลาในการส่งงาน

## **2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

### **2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

2.5.1.1 นิสิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ

2.5.1.2 นิสิตสามารถใช้ทักษะทางด้านการสื่อสาร ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.5.1.3 นิสิตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลและสถานการณ์

## 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบเน้นหลักการทางทฤษฎี การฝึกปฏิบัติจริง มีการศึกษาค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนอสิ่งที่ค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ นิสิตได้เกิดการเรียนรู้ เกิดทักษะทางการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การสังเกตพฤติกรรมในการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การทดสอบข้อเขียนและปฏิบัติ
- 3) การประเมินวิธีการนำเสนอจากรูปแบบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 3.แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

### 3.1 คุณธรรม จริยธรรม

1. นิสิตต้องมีการตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
2. นิสิตมีจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยา
3. นิสิตมีวินัย ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ เป็นสมาชิกที่ดี และปฏิบัติตนตามข้อบังคับขององค์การและสังคม
4. นิสิตมีความรับผิดชอบในหน้าที่ เข้าใจผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อการพัฒนาเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

### 3.2 ความรู้

1. มีความรู้ที่กว้างขวางและเป็นระบบ เกี่ยวกับเนื้อหาสาระของสาขาวิชาจิตวิทยาทั้งหลักการ ทฤษฎี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้
2. มีความเข้าใจเกี่ยวกับความก้าวหน้าและตระหนักถึงงานวิจัยที่สามารถแก้ปัญหา ต่อยอดองค์ความรู้ทางจิตวิทยา
3. มีการตระหนักถึงธรรมเนียมการปฏิบัติ กฎข้อบังคับต่างๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสถานการณ์

### 3.3 ทักษะทางปัญญา

1. นิสิตมีทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ

2. นิสิตมีทักษะทางปัญญาในการค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลที่ได้เพื่อนำมาแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง
3. นิสิตสามารถใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎี และประสบการณ์จากการปฏิบัติมาใช้ในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์

#### **3.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

1. นิสิตสามารถเป็นผู้นำและสมาชิกในกลุ่มที่มีการทำงานและการแก้ปัญหาพร้อมกันอย่างมีความคิดสร้างสรรค์
2. นิสิตมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตน

#### **3.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

1. นิสิตมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ
2. นิสิตสามารถใช้ทักษะทางด้านสื่อสาร ในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นิสิตสามารถเลือกรูปแบบในการนำเสนอที่เหมาะสมกับกลุ่มบุคคลและสถานการณ์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา

- ผลการเรียนรู้หลัก □ ผลการเรียนรู้รอง

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
01459101 จิตวิทยาเพื่อชีวิตสมัยใหม่					■	□	■	■	■	■					
01459111 จิตวิทยาทั่วไป			■		■	□	■	■	■	■					
01459222 สรีรจิตวิทยา		□	□	□	■	■	■	□	□	□	■	■	□	□	□
01459223 สุขภาพจิต	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	■
01459224 จิตวิทยาการเรียนรู้	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□
01459225 การรู้สึกและการรับรู้	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	□	□			
01459226 จิตวิทยาการทดลอง	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	■	■	□	□	□
01459227 จิตวิทยานุคลิกภาพ	■	■	■	■	■	□	■	■	■	■	■	■	□	□	□
01459231 จิตวิทยาชุมชน	■	■	■	■	■	□	□	■	■	□	■	■	□	■	□
01459232 จิตวิทยาการเป็นบิดามารดา	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□
01459233 จิตวิทยาความสัมพันธ์ของมนุษย์	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□
01459234 จิตวิทยาการปรับตัวของมนุษย์	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□
01459235 จิตพยาธิวิทยา	■	■	■	■	■	■	□	□	■	□	□	□	□	□	□
01459241 จิตวิทยาคลินิกเบื้องต้น	■	■	■	■	■	□	■	■	■	■	■	■	□	□	□
01459242 จิตวิทยาอปกติเบื้องต้น	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	■	□	□	□
01459261 จิตวิทยาพัฒนาการ	□	■			■	■			■	□		■			
01459262 จิตวิทยาเด็ก	■	■	■	■	■	□	□	■	■	□	□	■	□	■	■
01459263 จิตวิทยาวัยรุ่น	■	■	□	■	■	□		■			■	□			■
01459264 จิตวิทยาความขัดแย้งทุกช่วงวัย	□	□	□	□	■	■	■	□	■	■	□	□	□	□	□
01459265 จิตวิทยาพัฒนาการทางภาษา			■	□	■	□	□	□	□	□	□	■	□	■	■

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
01459271 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น	■	□	■	■	■			■			■				
01459272 จิตวิทยาการจัดการบุคคลในการทำงาน	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	□	□	■	■	■
01459273 จิตวิทยาทัศนคติในการทำงาน	■		■	■	■			■			■				
01459321 การวัดและการทดสอบเบื้องต้นทางจิตวิทยา	■	■	■		■			■			■				
01459324 แนวความคิดทางจิตวิทยา	■	■	■	□	■	■	■	■	■	□	□	□	■	■	■
01459331 จิตวิทยาการแนะแนว	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	■	■
01459332 จิตวิทยาการปรับพฤติกรรม	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	■	■
01459333 จิตวิทยาการให้การปรึกษา	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	■	■
01459334 กลุ่มสัมพันธ์	□	■	□	□	■	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■
01459335 จิตวิทยาเด็กพิเศษ	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□
01459336 การฝึกอบรมทางจิตวิทยาชุมชน	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
01459337 แบบทดสอบจิตวิทยาในชุมชน	■	■	■	□	■	□	■	■	■	■	□	■	■	■	■
01459338 จิตวิทยาปัญหาครอบครัว	■	□	■	■	■	■	□	■	■	■	■	■	■	■	■
01459339 จิตวิทยาช่วงวิกฤตของวัย	□	□	■	□	■	□	□	■	■	□	□	■	■	■	□
01459342 จิตวิทยาเด็กไม่พูด	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□
01459361 วิธีการศึกษาเด็ก	□	■	■	■	■	□	□	■	■	■	□	■	□	■	■
01459362 การทดสอบทางจิตวิทยาพัฒนาการ	□	■	□	□	■	□	■	□	□	□	□	□	□	□	□
01459363 การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก		■		■	■	□				■		□		■	□
01459364 จิตวิทยาผู้ใหญ่	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□
01459365 การให้การปรึกษาสำหรับมนุษย์ทุกช่วงวัย	■	■	■	□	■	□	□	■	□	■	□	■	□	■	■

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
01459366 การจัดการพฤติกรรมในเด็กและครอบครัว	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01459371 การให้การปรึกษาในการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
01459372 จิตวิทยาสำหรับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ยุคใหม่					<input checked="" type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>				
01459373 จิตวิทยาการจูงใจ			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
01459374 จิตวิทยาการพัฒนากภาวะผู้นำ	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>				
01459375 จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01459376 จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารในองค์กร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
01459391 สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัยทางจิตวิทยา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
01459411 ฝึกงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01459423 มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน	<input type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>						<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
01459425 จิตวิทยามนุษยนิยม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01459426 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
01459427 จิตวิทยาประยุกต์	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01459428 จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
01459431 จิตวิทยาเพศภาวะและสังคม	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01459432 จิตวิทยาการป้องกันเบื้องต้นและการส่งเสริมสุขภาพ	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3		
01459433 การจัดสิ่งแวดล้อมและมนุษยสัมพันธ์ในชุมชน	■	■	■	■	■	□	■	■	■	■	■	■	■	■	□	■	■
01459434 พฤติกรรมผิดปกติในเด็กและเยาวชน	□	□	■	□	■	□	□	■	■	□	□	■	■	■	■	■	□
01459435 จิตวิทยาการให้การปรึกษาแบบกลุ่ม	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	■	■	■
01459441 การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก I	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	■	■	■
01459442 การตรวจวินิจฉัยทางจิตวิทยาคลินิก II	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	■	■	■
01459443 จิตบำบัด	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□		■	■	
01459444 ระบบประสาทกับพฤติกรรม		□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	□	□				
01459445 จิตเวชศาสตร์	□	□	■	□	■	□	□	□	□	□	□	□	■	□	□	□	□
01459446 พฤติกรรมบำบัด	□	■	■	□	■	■	□	■	■	■	■	□	■	□	□	□	□
01459448 การให้การปรึกษาคู่สมรสและครอบครัว	□	■	■	□	■	■	■	■	■	■	■	□	■	□	□	□	□
01459451 จิตวิทยาสังคม	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■				
01459454 จิตวิทยาการติดต่อสื่อสารและการชักชวน	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	□	□				
01459457 จิตวิทยาและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	■	□	□	■	■	■	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
01459458 บุคลิกภาพกับการพัฒนาสังคม	■	□	□	■	■	■	□	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
01459461 จิตวิทยาเด็กเกร	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	■	□	■	■	■
01459462 จิตวิทยาผู้หญิง	□	□	□	□	■	■	□	□	■	□	□	□	□	□	□	□	□
01459463 จิตวิทยาปัจเจกวัย	□	□	■	□	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
01459464 จิตวิทยาพฤติกรรมทางเพศ	□	□	■	□	■	■	■	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
01459465 โรคที่มีผลต่อพัฒนาการมนุษย์	□	□	□	□	■	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□

รายวิชา	คุณธรรมและจริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ		ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3
01459466 การส่งเสริมพัฒนาการสำหรับวัยรุ่นถึงปัจฉิมวัย	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
01459467 จิตวิทยาผู้ชาย		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
01459471 จิตวิทยาผู้บริโภคร	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
01459472 กระบวนการกลุ่มเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
01459473 จิตวิทยาความขัดแย้งและการประนีประนอม	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>				
01459474 จิตวิทยาการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
01459475 จิตวิทยาการฝึกอบรมทางอุตสาหกรรม	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	
01459476 การทดสอบทางจิตวิทยาในวงการอุตสาหกรรม		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>							
01459477 สุขภาพจิตในการทำงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	
01459478 จิตวิทยาการตัดสินใจและการแก้ปัญหาในองค์กร	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
01459479 จิตวิทยาสิ่งแวดล้อมในการทำงาน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
01459491 ระเบียบวิธีวิจัยทางจิตวิทยา	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
01459496 เรื่องเฉพาะทางจิตวิทยา															
01459497 สัมมนา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
01459498 ปัญหาพิเศษ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

หมายเหตุ : Curriculum Mapping ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะเป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำหนด ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการ คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือน พฤษภาคม 2555

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

#### 1.1 แบบอิงเกณฑ์

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

#### 1.2 แบบอิงกลุ่ม

เกณฑ์ประเมินผลดูจากผลคะแนนทางกลุ่มผู้เรียนทั้งหมดในวิชานั้น

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 จัดตั้งกรรมการทวนสอบโดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรี ภาควิชาจิตวิทยา และอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก เพื่อสุ่มตรวจสอบเกณฑ์การให้คะแนนและการให้ระดับคะแนนในรายวิชา

2.2 จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับรายวิชาเดียวกันในกรณีที่มีผู้สอนหลายคน

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์

1.2 กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ประชุมสัมมนาหรือการประชุมวิชาการ

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

สนับสนุนให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนาหรือการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน และสังคม

2.2.2 ส่งเสริมการทำวิจัยที่เกี่ยวกับจิตวิทยา วิจัยสถาบัน และวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

## หมวดที่ 7. การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

- 1.1 การเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดการเรียนการสอน โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรมอบหมายผู้สอนเตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน การสอน สื่อการสอน เอกสารประกอบการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ รวมทั้งการติดตามผลการเรียนการสอนและการจัดทำรายงาน
- 1.2 เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือสถาบันจัดทำระบบการประเมินผลผู้สอน โดยผู้เรียน ผู้สอนประเมินการสอนของตนเอง และผู้สอนประเมินผลรายวิชาเป็นการติดตามการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ทราบปัญหา อุปสรรค และเสนอแนวทางในการแก้ไข
- 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ที่มีจำนวนและคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยทุก 5 ปี โดยนำความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ บัณฑิตใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณา

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและรายได้เป็น 5 ปี ซึ่งช่วยในการวางแผนงบประมาณเงินรายได้ในแต่ละปีให้สอดคล้องกับรายได้และค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้น นอกจากนี้ ผลการวิเคราะห์การเงินยังนำมาใช้ในการวางแผนการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา

#### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

- 2.2.1 ห้องชม.บรรยายที่เหมาะสมกับนิสิตระดับปริญญาตรี พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกทางโสตทัศนูปกรณ์
- 2.2.2 ห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยาที่มีเครื่องมืออุปกรณ์ช่วยในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตร
- 2.2.3 ห้องสมุดที่มีความพร้อมของเอกสาร ตำรา ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา มีความทันสมัย และเพียงพอกับความต้องการ
- 2.2.4 การมีเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้บริการ

#### 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 2.3.1 คณะ/ภาควิชาจัดสรรงบประมาณประจำปีในการจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอน ตำราวารสารทางวิชาการ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- 2.3.2 คณะ/ภาควิชาให้ผู้สอนเสนอความต้องการทรัพยากรเพื่อการจัดหา
- 2.3.3 คณาจารย์ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนการสอน

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สํารวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีจากผู้สอนและผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรการเรียนการสอนทุกรายวิชา

สรุปแหล่งทรัพยากรการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย คณะ และภาควิชาที่ผู้สอนและผู้เรียนสามารถใช้บริการได้

## \*3. การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

3.1.1 การกำหนดคุณสมบัติ

3.1.1.1 คุณสมบัติทั่วไปเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และสำเร็จการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยา

3.1.1.2 คุณสมบัติของผู้สมัคร

สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโทสาขาจิตวิทยาหรือ สาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด

3.1.2 การคัดเลือก โดยคณะกรรมการที่คณะบดีแต่งตั้ง

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

3.2.1 จัดประชุมอาจารย์ เพื่อวางแผนและติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงานประจำของภาควิชา

3.2.2 สํารวจความต้องการจากผู้เกี่ยวข้องเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

3.3.1 มีนโยบายในการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาร่วมสอนในบางรายวิชา และบางหัวข้อที่ต้องการความเชี่ยวชาญเฉพาะหรือมีประสบการณ์

3.3.2 มีการพิจารณาอาจารย์ที่จะเชิญมาชม.ชม.บรรยายบางเวลา และสอนพิเศษ โดยกำหนดหลักเกณฑ์กว้างๆเพื่อเป็นแนวทางในการคัดเลือก เช่น ผลงานทางวิชาการ เป็นผู้เชี่ยวชาญที่ยอมรับในวิชาชีพ เป็นต้น

3.3.3 ขออนุมัติการเชิญตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

3.3.4 คณาจารย์ที่สอนบางเวลา และสอนพิเศษต้องมีแผนการสอนตามคำอธิบายรายวิชาที่ได้จัดทำไว้ประกอบการสอน โดยประสานงานกับอาจารย์ประจำวิชาหรือผู้ประสานงานรายวิชา

## 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

4.1.1 มีการกำหนดคุณสมบัติบุคลากรสนับสนุนให้ตรงตามภาระหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบก่อนการรับเข้าทำงาน

- 4.1.2 ต้องผ่านการสอบแข่งขันที่ให้ความสำคัญต่อความสามารถในการปฏิบัติงานตามตำแหน่ง และทัศนคติต่องาน

#### 4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- 4.2.1 จัดการฝึกอบรมในด้านการปฏิบัติงานในหน้าที่และการบริหาร  
4.2.2 จัดระบบการศึกษาดูงาน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานในหน่วยงานอื่น

### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

#### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นิสิต

- 5.1.1 มีอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต เพื่อทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำแนะนำกำกับดูแลการเรียน และการใช้ชีวิตของนิสิต  
5.1.2 ให้อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และต้องจัดตารางเวลาให้นิสิต เข้าพบหรือขอคำปรึกษา

#### 5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

ตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

### 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้มหัพัตถิต

- 6.1 จัดการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการ พัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร  
6.2 มีแผนการจัดการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเมื่อครบรอบหลักสูตร เพื่อใช้เป็น ข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วน ร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการ ดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา(ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลัง	✓	✓	✓	✓	✓

สิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา					
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีการศึกษาที่ผ่านมา		✓	✓	✓	✓
7.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
7.10 บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/วิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
7.11 ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					✓

## หมวดที่ 8. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### \*1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

- มีการสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนิสิต
- มีการประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- มีการสอบถามจากนิสิต

การประเมินการสอนของอาจารย์เป็นรายบุคคลโดยนิสิต เป็นการประเมินการ  
เรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ด้วยระบบการประเมินการเรียนการสอน  
ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

- 1.2 มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน
  - มีการประเมินจากนิสิตเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัด และประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
  - มีการประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- \*2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น
  - มีการประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนิสิตชั้นปีสุดท้าย
  - มีการประชุมผู้แทนนิสิตกับผู้แทนอาจารย์
  - มีการประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
  - มีการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ
- \*3. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย
  - คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  
ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปีตามรอบ
  - คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา
- \*4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร โดย
  - การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร